



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

### **SALUDOS ASISTENTES.....**

Vivimos momentos de incertidumbre a nivel nacional y los responsables de las instituciones debemos tomar decisiones en esas circunstancias, tratando de conseguir las mejores soluciones.

A ello no escapan las universidades. A las situaciones derivadas del proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación hemos debido sumar durante los últimos años las limitaciones y recortes derivados de la crisis económica. Y más que probablemente habremos de asistir en breve a iniciativas de profundos cambios relacionados con su propia estructura, su gobierno, la selección de su profesorado o su financiación entre otras. De aquí ese ambiente de permanente expectativa, cuando no de renuncia a ser protagonistas de nuestro propio futuro.

De hecho quisiera que mis palabras de hoy, fuesen sobre todo una llamada a combatir esa sensación de desaliento, de impotencia o de minusvaloración.

Algo que no podemos permitirnos en una institución como la Universidad que por su propia esencia está llamada a buscar soluciones a los problemas de los ciudadanos y a trabajar en primera línea por el progreso y bienestar del país. Sobre todo cuando éste quiere basarse sobre las premisas de la sociedad del conocimiento.

Es preciso aclarar que, frente a cuanto se dice sobre la universidad pública española – que sin duda es susceptible de mejoras por muchos conceptos y de la que posiblemente es necesario desterrar toda una serie de hábitos- ni mucho menos es la institución ineficaz, atrasada, desconectada del mundo profesional o de la empresa, incontrolada o despilfarradora que algunos quieren presentarnos.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

Antes bien, el sistema de enseñanza superior español proporciona en general una formación de calidad homologable a la media de los países desarrollados y es internacionalmente reconocida. Ahí está por ejemplo la alta demanda de profesionales de Ingeniería, Enfermería o Medicina que se realiza desde los principales países de la UE e incluso recientemente de países árabes. O el noveno lugar en el mundo que nuestro país ocupa en materia de producción científica (aproximadamente un 65% del cual se origina en las universidades públicas).

Tampoco es cierto que en España haya demasiadas Universidades. Cosa diferente es su estructuración y falta de especificidad dentro de un sistema de enseñanza superior. Y el tamaño de éste en función de los recursos disponibles, tamaño que una crisis tiende a sobredimensionar al ser dichos recursos más escasos.

Pero si tomamos como referencia un parámetro admitido en todo el mundo como es el número de universidades públicas existentes en función de la población, resulta que España ( 1.0 universidad pública por cada millón de habitantes) tiene con Italia una de las ratios por este concepto más bajas de Europa Occidental, siendo por ejemplo la ratio de 2.5 para Austria y 3.0 para Finlandia. Finlandia triplica nuestro número de universidades públicas en base a población.

Y si consideramos la media de la Europa a quince que es de 1.4, resultaría inclusive que aún habría que crear más universidades en nuestro país. O sea; pasar de cincuenta a setenta universidades públicas. Pero debo de resaltar que en los últimos quince años, bajo gobiernos de diferente signo político, no se ha abierto ni una sola universidad pública en nuestro país.

Las cifras son aún más tercas y aún más elocuentes si hablamos de inversiones en Educación Superior. Afortunadamente todo el mundo parece estar de acuerdo que en España ésta ha dado un salto cualitativamente espectacular durante los últimos años.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

Algo no ha debido hacerse tan mal cuando contemplamos los recursos con que se ha contado para ello. La media de éstos en la UE supone el 1,2 del PIB, cifra que relega a España con un 1,07 % a los lugares de cola por este concepto. Sin embargo, al considerar la riqueza que produce, el sistema universitario español se sitúa cómodamente en la media europea. Hace apenas un par de semanas un diario nacional dedicaba una amplia información a este tema, haciéndose eco de un informe del Observatorio sobre capital humano del BBVA, en el que se concluye que el Estado recupera el 90% de la inversión que destina a la formación de alumnos.

En la presentación, el director del estudio, miembro además del Instituto de Análisis Económicos del CSIC, ejemplificó la rentabilidad de invertir en Educación de la siguiente manera:

"Si un ciudadano posee una cartera de valores en la que la mitad de los títulos son bonos del estado y la otra mitad acciones del mercado variable, obtendría una rentabilidad anual del 3,2% del capital invertido, usando como referencia la media de las bolsas españolas. En cambio si ese dinero se destina a formar un bachiller, un universitario o un titulado en FP la rentabilidad sería del 7%."

Para calcular ese porcentaje los autores del estudio han tenido en cuenta la media salarial de los titulados, su contribución a la Hacienda Pública y el ahorro en desempleo.

Y así podríamos seguir desgranando la realidad de otras afirmaciones como las que se realizan sobre eficacia y eficiencia si consideramos que con la misma escasez de recursos antes apuntada, España ocupa el noveno lugar del mundo en producción científica.

Evidentemente la financiación no lo es todo y es cierto que los resultados varían conforme a la eficacia y eficiencia con que se utilizan los recursos y también que en las universidades españolas la gestión se puede mejorar. Pero no deja de ser cierto que la situación de partida es siempre determinante.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

Viene esto a cuento de que en algunas instancias, políticas y de medios de comunicación, parece haberse descubierto con sorpresa que ninguna universidad española aparece en lugares destacados en los rankings generalistas internacionales. Y curiosamente el que más se cita es el de Shanghai, sin mencionar nunca los parámetros que se utilizan para su elaboración y cómo se valoran.

Y conforme a ellos difícilmente un campus español aparecerá alguna vez en sus lugares de vanguardia. Muchas veces hemos comentado que cualquier ranking es tanto más elocuente cuanto más específicos y homologables son sus criterios a la hora de establecer comparaciones ya que evitan valoraciones aleatorias siempre discutibles. Pero en cualquier caso la financiación siempre es un criterio de peso. Por citar algunas cifras, universidades como Harvard o el MIT tienen un presupuesto de 150.000 euros por estudiante y año.

Una universidad europea de prestigio como Oxford o Cambridge ronda los 50.000 euros y un campus europeo medio tipo Heidelberg, Leiden o Marie Curie, unos 20.000. Las mejores universidades de países emergentes como Corea del Sur, Brasil o China superan ligeramente esa media con unos 25.000. Las universidades españolas figuran a la cola de los países desarrollados con una media que no llega a los 10.000 euros. Y aún así desempeñan un digno papel y compiten con éxito en los programas internacionales como hemos tenido la satisfacción de comprobar en muchas ocasiones en el caso de nuestra Universidad.

En este contexto el equipo de Gobierno ha ido desarrollando durante los dos últimos cursos distintas acciones conforme a las previsiones y circunstancias de cada momento. Se ha profundizado en las medidas de ahorro, se han procurado gestionar mecanismos que alivien la falta de liquidez, se ha estimulado la captación de recursos exteriores... siempre procurando mantener intactas tanto la calidad de la enseñanza como el potencial investigador, una de las líneas distintivas de la Universidad de Córdoba. En materia de infraestructuras, las que cuentan con financiación como el edificio del Imibic o el edificio del Vial Norte se avanza al ritmo deseado, otras se ven ralentizadas por la situación económica.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

Ello en modo alguno significa que se hayan relegado al olvido ni que renunciemos a progresar en su realización. Simplemente sufren la falta de recursos y de liquidez que afecta a la Administración, pero continúan siendo objeto de toda la atención por parte de quienes nos responsabilizamos de la gestión de la Institución.

Entre esas medidas las más recientes se han centrado en el número y estructura de cargos dependientes del equipo de Gobierno. Una línea de actuación y en algunos aspectos iniciada y que supondrá un ahorro aproximado del 48% de lo presupuestado en 2012 para este tipo de cargos. Una medida a la que ha seguido una sensible reducción de la estructura de los equipos de dirección de los centros. Agradezco a los decanos y directores su comprensión y ayuda.

Como ya hice en su momento quiero también reiterar aquí mi gratitud por la colaboración y solidaridad con estas medidas que he encontrado en todos los que han vuelto a su labor docente e investigadora y dejar constancia del magnífico trabajo realizado por ellos.

Agradecimiento que se extiende a quienes, continuando en sus labores, lo harán con menor retribución o asumiendo mayor número de responsabilidades con medios más limitados y dedicación más intensa.

Y por supuesto, a todo el personal de la universidad de Córdoba tanto PDI como PAS, que desde el Rector al último incorporado sufrimos los recortes en nuestros salarios y trabajamos en un ambiente de fuerte incertidumbre. Gracias a todos por vuestro esfuerzo continuado.

Otra medida paralela que ha entrado en vigor ayer mismo ha sido la no renovación de sus contratos a 40 profesores asociados y a 5 sustitutos interinos a tiempo parcial como consecuencia, por una parte, de la finalización del solapamiento de grados y licenciaturas hasta la total implantación de los primeros y, por otra, de la aplicación del Real Decreto 14/2012 de 14 de abril de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo. Aún así el curso que hoy comienza lo hace con 358



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

profesores asociados que aumentan a 498 si sumamos los 140 clínicos.

Ni que decir tiene que se trata de una decisión nada grata, pero que ha sido aquilatada y ajustada en todo lo posible. Somos conscientes de que los profesores asociados, por su propia naturaleza, añaden un plus de experiencia y calidad conforme a la relevancia en el ejercicio profesional que se les exige. Y a ninguna universidad le agrada prescindir de este tipo de activos.

Pero todos ellos han de tener su principal fuente de recursos económicos en su propia profesión, de la que la actividad universitaria es un complemento. Estando en mejor situación, pues, a la hora de prescindir de su contratación que aquellos cuyas únicas percepciones económicas derivan de su actividad académica. Al llegar momentos tan poco propicios al empleo como los actuales quizá sea bueno recordar que, pese a todo, la UCO ha generado en el periodo comprendido entre 2008, en que empezó la experiencia piloto, y 2011, cerca de 460 contratos laborales.

La Universidad de Córdoba acredita cotas de excelencia en muchos ámbitos de su actuación. Los más destacados el agroalimentario y el biomédico, a través del Campus de Excelencia (CeIA3) en el que participan junto a ella los campus de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén, y del Instituto de Maimonides de Investigación en Biomedicina (Imibic). La importancia y potencialidad del primero no solo quedó patente en el hecho de recibir en su día, de modo inmediato y con carácter único en Andalucía, el marchamo que hoy lo acredita, sino que el tiempo no ha hecho más que acrecentar y revalorizar su papel y sus objetivos.

Las cifras son de nuevo elocuentes. Particularmente en el sector agroalimentario, que ha crecido un 9,5% durante los seis primeros meses de este año con una tasa de crecimiento acumulada entre 2009 y 2011 del 36%. Juzguen ustedes la importancia de la apuesta tanto en el plano internacional como para Andalucía- en la que existen 5.400 empresas de este sector, de las cuales unas 830 están en Córdoba.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

Así parecen haberlo comprendido todos los patronos que han puesto en marcha hace pocos días la Fundación Agrópolis, con la que se potencia una indudable vía de futuro. Y la iniciativa comparte al cien por cien los objetivos del Consorcio universitario: apoyar la investigación que repercute en el sector, facilitar la implantación de empresas e infraestructuras de primer rango, servir de plataforma de proyección, facilitar formación desarrollo e innovación tecnológica....Es preciso, sin renunciar a otros sectores tradicionales de amplia implantación, comenzar a buscar en estas iniciativas unas bases sólidas sobre las que articular la economía del futuro.

La Agroalimentación, la Medicina, la investigación y transferencia asociada a las empresas son, al menos para la Universidad de Córdoba, vías en las que contamos con la suficiente potencialidad para, concitando esfuerzos contribuir a crear un nuevo perfil económico para nuestra ciudad y provincia.

Desafortunadamente las cifras son aquí también tercas. La creación de los campus de excelencia fue un notable intento de aglutinar esfuerzos y en función de ello asignar recursos adicionales a las universidades. Un intento que se vio pronto desvirtuado no sólo por la asignación sino por la propia manera en que se llevó a la práctica. Programas semejantes en Francia y Alemania han recibido 1.900 y 5.000 millones de euros respectivamente. En España la convocatoria de 2010 contó con un presupuesto conjunto del ME y el MICINN de 240 millones de euros de los que cerca del 90% eran préstamos reembolsables.

Hagan ustedes cuentas. Aún así, precisamente por incidir en un sector estratégico y por la calidad acreditada por los integrantes del consorcio el ceia3 ha ido compitiendo y generando recursos adicionales. Y sea cual sea su futuro ya ha generado beneficios en forma de colaboración, creación de programas y proyectos comunes, alta especialización y proyección exterior. Repito: es un activo muy importante que el tejido empresarial e interinstitucional debe seguir potenciando y dinamizando en el marco de la I+D+i y en el de una economía basada en la sociedad del conocimiento.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

En cuanto a la relevancia de la actividad del Imibic, aún están recientes en los medios de comunicación algunos de sus logros tanto más meritorios cuando todavía no dispone de sede ni de equipamientos propios.

A este respecto es preciso no olvidar que Andalucía lidera, junto con Cataluña, la creación de empresas de biotecnología en España con un importante nivel de innovación. Algunas de ellas entre las diez primeras de nuestro país y con una cifra de crecimiento económico, pese a la crisis, cercano al 20% anual.

Pero no puedo dejar de resaltar el grave peligro que amenaza a la investigación en nuestro país. El drástico recorte en los presupuestos generales del estado nos lleva a niveles de financiación de I+D+i similares a los de 2005. O sea, un retroceso de casi una década, que puede lastrar el ámbito investigador de nuestro país de manera difícilmente reversible.

Desde aquí uno mi voz a la de la Comunidad Científica nacional reclamando la atención de los gobiernos para evitar la degradación de nuestro tejido investigador.

Los Decretos y Decretos-Ley promulgados a partir del pasado Diciembre han traído consecuencias importantes para la vida universitaria. El incremento en las tasas de matrícula ha generado fuerte inquietud entre los estudiantes.

Los rectores de las universidades, ante el carácter irreversible de la medida una vez sancionada por el parlamento, solicitamos tan insistente como infructuosamente al ministro la implantación gradual de la medida. Es de agradecer en todo caso la decisión adoptada por la Junta de Andalucía, a propuesta del Consejo Andaluz de Universidades, de aplicar los incrementos mínimos posibilitados por las horquillas establecidas en el correspondiente Decreto-Ley.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

Por otro lado, se ha cercenado la carrera académica de buena parte del profesorado universitario, al bloquearse prácticamente la posibilidad de dotar nuevas plazas, cuando en realidad, según la normativa vigente, la mayor parte de dichas dotaciones significan promoción de personal propio de cada universidad, sin incremento neto del número de plazas.

En otro orden de cosas, del compromiso de la Universidad de Córdoba con nuestro entorno dan fe, por ejemplo, actividades tan recientes como los I Juegos Europeos Universitarios, que además de potenciar la imagen de nuestra Institución en el exterior han contribuido a dinamizar la economía cordobesa y muy particularmente el sector hostelero y turístico durante un mes difícil como es Julio.

La inversión económica de 1'5 millones de euros, pagados por las universidades participantes, ha tenido un impacto económico multiplicado por 3 tal y como se ha corroborado en los índices publicados por el INE. O hace muy pocos días, respondiendo a la convocatoria europea, la noche de los investigadores ha incidido en la necesidad de que los ciudadanos conozcan la actividad científica de la institución buscando al mismo tiempo conectar con aquellos sectores que puedan demandarla o beneficiarse de ella.

La intensa colaboración para la difusión de nuestra labor entre los integrantes de la brigada de infantería mecanizada Guzmán el bueno ha permitido llegar al séptimo programa de colaboración entre ambas instituciones con resultados que van desde el apoyo de la facultad de veterinaria en su misión en el Líbano hasta el ciclo anual de conferencias pasando por el apoyo de su logística en la celebración de los juegos deportivos citados anteriormente.

Sin olvidar por poner otro ejemplo, el Primer diagnóstico sobre la Igualdad en la Universidad de Córdoba, también dado a conocer hace unas semanas. Una radiografía de la realidad de género en la UCO que servirá de base al I Plan de Igualdad entre hombres y mujeres orientado hacia las necesidades específicas de la Institución.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

Hace apenas una semana los rectores de las universidades públicas de Andalucía mantuvimos una reunión con la consejera de Hacienda y Administración Pública y el consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo con objeto de hacerles saber el progresivo deterioro de los niveles de pago de las transferencias comprometidas por parte de la Junta de Andalucía, reclamando de nuevo un plan de tesorería que garantice el servicio público formativo y de gestión que prestamos.

Las transferencias realizadas por la Junta de Andalucía durante los años 2011 y 2012, han sufrido una merma derivada de los problemas de tesorería de las administraciones públicas, creando una situación de falta de liquidez que se traduce en atrasos en el pago a proveedores, problemas con el abono de las becas, en investigación, infraestructuras, equipamientos y otros aspectos esenciales para nuestro funcionamiento que pone en riesgo cualquier estrategia de austeridad que se implemente. Urge la atención sin dilaciones de las necesidades más apremiantes y el establecimiento de un plan de tesorería que nos permita salir de la grave situación económica, o al menos, ver algo de luz al final del túnel.

En este sentido, en fechas muy recientes, la consejería de Hacienda y Administración Pública de la Junta ha propuesto el pago de cantidades mensuales para el primer propósito, cantidades que es absolutamente necesario se mantengan en el tiempo para evitar el colapso de las universidades. Y también el Presidente Griñán, en su reciente discurso de apertura del Curso Académico en Cádiz, manifestó su propósito de incluir a las Universidades en el Fondo de Liquidez Autonómica, aún por llegar y en una cuantía que dependerá de la transferencia de la Administración Central del Estado. Es vital para nosotros que estos compromisos puedan cumplirse.

Quiero felicitar al profesor Antonio García-Abásolo por su brillante lección inaugural. Sólo un profundo conocedor de nuestra Historia en América y Filipinas sabría trasladar a través de la trayectoria vital, las relaciones personales y los documentos elaborados por un universitario, como Nicolás Tadeo Gómez, el cúmulo de hechos y circunstancias históricas en una época en la que confluyeron el esplendor de la política



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

borbónica y la crisis independentista. La trayectoria americana de este eclesiástico que Antonio ha ido desgranando a lo largo de su intervención, no solo es fruto de una singular investigación sino también del buen hacer de la importante escuela creada en la Facultad de Filosofía y Letras en este terreno, sobre el que siempre planeará el recuerdo y magisterio de la profesora Lourdes Díaz Trechuelo.

A esta evocación quiero añadir también la de cuantos miembros de la comunidad universitaria nos han dejado durante este curso, entre ellos profesores del prestigio y la talla profesional y humana de José Sanz Parejo, María Dolores García Fernández, Andrés Muñoz Serrano, Joaquín Domingo Sanz o Rafael Ortiz García, junto a miembros del personal de administración y servicios como Rafael Hernando Fernández o Rafael González García, todos ellos apreciados y valorados a lo largo de su trayectoria personal y su trabajo al servicio de la Institución, que es justo reconocer y destacar. Que permanezcan en nuestro recuerdo.

Y finalizo como empezaba. Estamos a la espera de conocer las conclusiones y propuestas de la Comisión de Expertos para la Reforma del Sistema Universitario, constituida a mediados de mayo pasado. Nadie discute que la Universidad española es susceptible de reformas y mejoras. En muchas de ellas ya se estaba trabajando hace más de un quinquenio. Y los universitarios han mostrado siempre su disposición y ofrecido su cooperación para llevarlas a buen fin.

Pero no como consecuencia de descalificaciones y afirmaciones generalistas que desvirtúan las verdaderas raíces de los problemas. Ni de procesos en los que la participación y la opinión universitaria es mínima, brilla por su ausencia o no parece la más adecuada para las cuestiones a tratar.

Es profundamente injusto decir que "la Universidad no puede vivir de espaldas a las dificultades" insinuando falta de solidaridad universitaria con el resto de la sociedad. Los argumentos que les he transmitido a lo largo de mi alocución demuestran taxativamente que nuestra institución ha cumplido eficientemente con sus obligaciones y funciones sociales y sufre y asume en total medida las consecuencias de la crisis.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Acto de apertura. Curso 2012 /2013.**

**Discurso del Rector**

**2 de octubre de 2012**

En la reciente apertura nacional del Curso Universitario en la UNED, su rector, D. Juan Jimeno, manifestó ante el Monarca y el ministro de educación varias ideas que comparto plenamente y deseo citar porque reflejan las claves de mi discurso hoy aquí.

Cito:

"Estamos sufriendo recortes que empiezan a poner en peligro muchos servicios universitarios y habrá daños de los que costará recuperarse en el futuro. Peligran las carreras profesionales de jóvenes investigadores, a la vez que se está frenando drásticamente la actividad investigadora". No menos importante es la segunda idea que transmitió: "Frecuentemente son los responsables del control financiero de las instituciones públicas los que no llegan a entender las necesidades principales del mundo universitario". Y yo añadiría: y del mundo de la investigación. Ahí queda eso.

Agradecimiento Coro:

Lástima que Don Luis de Góngora no viviera en la España de hoy, aunque la suya tampoco atravesaba momentos precisamente boyantes, cuando escribía en una de sus letrillas burlescas algo plenamente trasladable a la actualidad, incluso a la Bolsa:

Todo el mundo está trocado/ solo reina el recibir/ya nos venden el vivir/ y vivimos de prestado.

El que tuviere un ducado/ se verá grande en un día,/ la balanza más vacía/ subirá más fácilmente

Todo será diferente/ y si **algo desto no fuere.... Será lo que Dios Quisiere.**