



DISCURSO INAUGURACIÓN CURSO 2016/17

28.09.2016

Autoridades, Sras. y Sres:

El futuro es una palabra difícil, un plan demasiado pospuesto por urgencias cotidianas. Decía Víctor Hugo que el futuro tiene muchos nombres. Para los débiles, es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad. En la Universidad de Córdoba debemos abrazar la idea de futuro. Porque los diecisiete mil estudiantes que han comenzado sus clases con nosotros merecen un futuro. Son el futuro. Y no podemos ni debemos fallarles. Desde el inicio de esta etapa de gobierno hemos desarrollado un ingente esfuerzo de actualización de nuestros procedimientos, de modernización de nuestros criterios, de transparencia en las reglas, de estabilidad en medio de un escenario en continuo cambio. Se trata de una labor inagotable a la que hay que añadir algunos e importantes elementos definitorios en el ejercicio que comenzamos.

Podríamos afrontar esta panorámica general con la que esperamos será, en breves días, la aprobación por parte del Consejo de Gobierno del borrador de nuevos estatutos de la Universidad de Córdoba. Unos estatutos que deben acomodarse a la legislación vigente y tener la capacidad de permitir un marco de mejora y de gestión eficiente, sin incurrir en el riesgo habitual de quedar desfasados, como suele suceder, ante los cambios legislativos que, de una manera u otra llegarán a la Universidad tal vez en poco tiempo. Además, estamos también involucrados de lleno en la aprobación de un nuevo plan estratégico, tras haber agotado el periplo del precedente. En este caso, el plan pretende orientar nuestro camino, en un plazo no demasiado extenso, dando valor a los resultados para afinar en su progresión a medio plazo. Sólo así podemos redireccionar los muchos campos de actuación que hoy se antojan imprescindibles.

Pero, sin duda, la puesta en marcha de ese plan estratégico y el marco normativo que suponen los estatutos no obtendrían los resultados esperados sin una adecuada estructura de personal de nuestra Universidad, por eso el tercer eje crucial del futuro del que hablábamos es la aprobación de una nueva estructura y relación de puestos de trabajo del Personal de Administración y



Servicios, cuyo diseño, compartido entre el equipo de dirección de la Universidad y la representación sindical y equipos directivos de centros, se ha iniciado y esperamos esté concluido en los próximos meses. Necesitamos que el marco estructural de nuestra relación de puestos de trabajo sea real, responda a nuestras necesidades, las propias de una universidad contemporánea, sea eficiente, y reconozca el trabajo que de manera real desarrolla nuestro personal.

Es inevitable sentirnos afectados por el contexto de indefinición política que a nivel estatal nos atenaza desde hace ya nueve meses, y que afecta a planes y presupuestos de todo tipo de administraciones, gestionadas por diversos colores políticos. El perjuicio es para todos. Desde la cuna de la generación del conocimiento, desde la génesis del pensamiento crítico que es la Universidad, creemos firmemente en que desde la responsabilidad siempre se pueden buscar aunque sean mínimos puntos de encuentro que desarrollar para que la voluntad de todos se traduzca en acciones compartidas. La política no es torcer el brazo del otro. Es buscar el máximo acuerdo posible. Y siempre debería ser posible.

Un claro ejemplo de la necesidad de acuerdos es la situación creada en torno a la reválida de bachillerato y el acceso a la universidad, solucionado para este año en Andalucía con el reciente acuerdo entre las Consejería de Educación y Economía y Conocimiento con las universidades, en el que se reconoce el papel que deben jugar éstas en el diseño de las pruebas como receptoras de la mayor parte de estos estudiantes, evitando así vernos abocados a establecer pruebas independientes que nadie desea, y fortaleciendo el Distrito Único Andaluz. Pero la situación no está resuelta para próximos cursos y sigue generando incertidumbre en la sociedad y en el sistema educativo en su conjunto, poniendo de manifiesto, una vez más, la imperiosa necesidad de un Pacto de Estado para la Educación.

En el caso de la Universidad de Córdoba, más allá de la incertidumbre que provoca la posibilidad que se cierre de una prórroga de presupuestos, tenemos nuestras incertidumbres (y también certidumbres, no seamos negativos), más cercanas. De hecho, señor Consejero, el actual modelo de financiación de las universidades públicas andaluzas, prorrogado desde 2011, ha sido y es perjudicial para universidades como la de Córdoba, de marcado perfil científico-técnico y una intensa actividad investigadora, que colabora muy activamente a la visibilidad y posicionamiento del sistema andaluz en esta materia y no ve favorecida esta actividad. Le agradezco la determinación con la que ha acometido el diseño del nuevo sistema, confiando en que sea más justo y de respuesta equitativa a las necesidades y singularidades de cada



universidad. Sabe que cuenta con nuestra colaboración para alcanzar ese objetivo que me consta compartimos.

También es justo destacar que el plan de pagos pactado con la Junta de Andalucía, conducente a aliviar las tensiones de tesorería y reducir la deuda, se está desarrollando muy satisfactoriamente, esfuerzo que agradecemos. Este tipo de acciones creo que benefician a todos. Un sistema eficaz ofrece mejor servicio, es más útil, y al final resulta más económico.

Sin embargo, la situación actual sigue siendo complicada con el bloqueo de subvenciones resultante de no haber culminado desde la administración autonómica la validación de las justificaciones pendientes desde 2005, lo que puede llevarnos una situación extrema que ninguno deseamos. No puede caer sobre los hombros de una universidad de nuestro tamaño, que ha hecho sus deberes, las consecuencias de procedimientos ajenos.

Saben que desde el primer momento, mi mayor inquietud, nuestra mayor inquietud, ha sido establecer mecanismos que nos facilitaran una renovación generacional adecuada y sostenible. Una inversión en capital humano necesaria para garantizar nuestra docencia, y que debe dar indudables réditos investigadores en el futuro. La incorporación de un nutrido grupo de profesores ayudantes doctores alimenta y refuerza nuestra vitalidad, llegando, con las 29 plazas que se convocarán en este curso, a 122 ayudantes doctores. Quiero y debo agradecerle Consejero el mantenimiento de esta vía de incorporación de Personal Docente e Investigador a las universidades públicas andaluzas, que unido a los cambios producidos desde el Gobierno Central en la tasa de reposición y en la promoción interna del profesorado universitario nos está permitiendo dar respuesta y conjugar los legítimos intereses personales de desarrollo profesional con los intereses de la institución y de la sociedad a la que nos debemos, aplicando por nuestra parte, y sin ambigüedades, los acuerdos del Convenio Colectivo del PDI laboral como herramienta de promoción y estabilización.

Estas incorporaciones y promociones del PDI no se han visto acompañadas, desgraciadamente, de incrementos presupuestarios acordes, pero no hemos escatimado, ni escatimaremos, esfuerzos ni recursos en hacerlas realidad mediante los adecuados ajustes presupuestarios. Y no nos quedamos ahí. Junto a las convocatorias para contratados posdoctorales que instauramos en 2014, este año hemos aprobado un novedoso y ambicioso Plan Plurianual para el Refuerzo de la Investigación y la Transferencia, con la incorporación de diversas figuras contractuales que den respuesta a las diferentes realidades de



nuestra Universidad. Y sin descuidar que debemos hacer cantera, como lo demuestran nuestros programas de becas para nuestro alumnado de Semillero de Investigadores y Semillero de Emprendedores.

Una vez aprobada la nueva RPT del PAS, se iniciará su aplicación mediante convocatorias derivadas de las ofertas de empleo público consecuencia de la aplicación de la tasa de reposición acumulada, y se iniciarán los procedimientos oportunos para promociones internas y concursos de traslado.

En el mes de noviembre, haremos efectivo el abono del 50% de la devolución de las pagas extraordinarias detraídas durante la crisis, tal y como nos habíamos comprometido con el Consejo de Gobierno.

Nuestros estudiantes, razón de ser de cualquier universidad pública como motor de desarrollo social, saben de nuestro compromiso con la transparencia y su formación, como se demuestra con el refuerzo, unificación e implantación de criterios objetivos en nuestro programa propio de becas, con un esfuerzo realmente importante, que nos llevó a aumentar su número y cuantía global, pasando de los 1,3 millones de euros en el curso 2014/2015 a los 2 millones en el curso que finaliza.

Hemos reforzado la organización estudiantil y apoyado sus propuestas de actividades en materia cultural, social y de representación, muestra de su implicación en la vida universitaria y elemento de proyección de la Universidad de Córdoba. Hemos mejorado la normativa y los procedimientos relativos a nuestro sistema de alojamiento, teniendo actualmente un 98% de ocupación, algo que no ocurría desde hace más de 6 años. También hemos aumentado las prestaciones de biblioteca, tanto en presupuesto como en salas, puestos y horas de apertura; y hemos revisado, con el consenso de la comunidad universitaria, la normativa de evaluación por compensación.

En el afán de que no existan, o sean mínimas, las diferencias de entorno y condiciones de todos nuestros estudiantes, hemos puesto en marcha para este curso, en colaboración con el Ayuntamiento de Belmez y la Diputación de Córdoba, un plan de transporte y residencia para los estudiantes que deseen cursar sus estudios en la EPS de Belmez, extensivo al resto de miembros de la comunidad universitaria.

En relación con nuestros futuros estudiantes, nuestro esfuerzo informativo llega ya a la práctica totalidad de los centros con ESO y Bachillerato. Y también queremos acordarnos de los alumnos que ya acabaron su etapa con nosotros, y



con quienes queremos abordar y mejorar nuestra relación a través de una modernizada estructura de antiguos alumnos. Serán nuestros mejores embajadores, y siempre parte de nuestra comunidad.

En el curso que acaba, se ha finalizado la elaboración, con el consenso de todas las partes, del Conjunto de Normas que deben regir la convivencia general de estudiantes, profesorado y PAS en todos los recintos y actividades de la vida universitaria.

En lo concerniente a la relación enseñanza-aprendizaje, hemos completado el nuevo sistema de control de la docencia, basado en una mayor interrelación con los equipos directivos de los Centros y sus Consejos de Estudiantes, rindiendo cuentas cada cuatrimestre ante el Consejo de Gobierno e incorporando planes de mejora y seguimiento.

En la búsqueda de la mejora del resultado de nuestras enseñanzas, hemos iniciado un nuevo Plan Plurianual de Formación del Profesorado Universitario, incorporando la figura de profesor mentor y tutor del profesorado novel, el fomento de los cursos específicos en colaboración con Centros y Departamentos y el impulso del plan de plurilingüismo. Hemos mejorado las asesorías académicas, revisando la figura del asesor académico e incorporando una figura intermedia, los estudiantes mentores, que se implican en la vida académica de los recién incorporados.

Convencidos de que no puede haber mejora sin innovación, nuestro Plan de Innovación Docente también ha innovado, y en él se ha incorporado una modalidad para proyectos que incluyan entre sus objetivos la perspectiva de género, y modalidades que fomentan la enseñanza virtual y la enseñanza bilingüe, dos de los grandes retos de nuestro futuro inmediato.

El alumnado que decide cursar sus estudios en la Universidad de Córdoba ha encontrado como novedad una incrementada y exitosa oferta de dobles grados, cruciales hoy para mejorar las opciones de nuestros egresados. La sensibilidad de los Centros a estas iniciativas es fundamental, y prueba de su buena disposición es que algunos de estos dobles títulos son entre diferentes Centros. Es necesario que reforcemos esta línea de actuación, especialmente en ingenierías, para las que la combinación de grados con diferentes y complementarias atribuciones profesionales resultará de indudable interés para el mercado laboral.

También de cara a ese futuro inmediato, esperamos que se vea cumplida nuestra aspiración de implantar el Grado en Cine y Cultura y el Grado en



Ciencias Gastronómicas, que más allá del perfil de nuestra universidad, nuestra posición en el Campus de excelencia internacional agroalimentario y la presencia de nuestra Cátedra de Gastronomía, es una demanda del sector que cuenta con la complicidad de la ciudadanía, implicada en los últimos años en muchas y muy exitosas iniciativas en esta materia. Por nuestra parte, seguimos trabajando intensamente en la acreditación de nuestros títulos, trabajo que ha dado lugar a una Guía de Buenas Prácticas, y se han puesto en marcha ayudas para la implantación de planes de mejora, tanto en Grados como en Másteres.

Como servicio a nuestra comunidad, se ha completado este curso la segunda y definitiva fase de la web de convenios internacionales, lo que supone que los casi mil convenios internacionales que tenemos suscritos sean fácilmente accesibles.

Además de la movilidad intraeuropea asociada al programa Erasmus+, que se incrementa significativamente tras el descenso de los últimos años, motivado sin duda por la crisis económica, hemos establecido colaboración para movilidad con países asociados al programa y hemos incrementado el número de redes de colaboración, pasando de 2 a 4 en este curso, llegando a países tan lejanos y diferentes como Ghana, Rusia o Kirguistán.

La formación bilingüe, además de mejorar las competencias de nuestro alumnado y mejorar su empleabilidad, supone un atractivo para la atracción de estudiantes extranjeros. Con este fin, y después de dos años de planificación, comenzarán este curso itinerarios bilingües en diez titulaciones de grado, abordando en los próximos meses el diseño de nuevos itinerarios para que todos los Centros puedan ofertar este tipo de estudios, con análisis y establecimiento de medidas que permitan la estabilidad de esta oferta.

El posgrado es, sin duda, una herramienta excelente para la internacionalización especializada de las universidades. En este sentido, se ha instaurado una política de incentivos para el establecimiento de dobles titulaciones de máster con universidades europeas, cuyos resultados empezaremos a disfrutar este curso.

En la inauguración del curso pasado les señalaba a Iberoamérica como objetivo estratégico de nuestra internacionalización, cambiando una política de dispersión por la concentración en países potenciales socios estratégicos. Y en ese camino hemos andado. Las relaciones establecidas con cuatro universidades ecuatorianas nos permitirán incorporar casi cien doctorandos de ese país en una primera fase de colaboración, lo que unido a los convenios establecidos con universidades mexicanas nos garantiza una importante



presencia en la región, y que este curso que empieza se ampliará hacia Argentina y Colombia, habiendo iniciado ya contactos con universidades de estos países. El doctorado está siendo la puerta de entrada en estas Universidades, pero trabajamos para que esta colaboración se extienda a grados y másteres. Y también hemos reforzado nuestra presencia institucional en Iberoamérica, coordinando la red iberoamericana de investigación e innovación en la profesión docente, reconocida y subvencionada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado y habiendo sido elegido, como Presidente del CeIA3 y Rector de la Universidad de Córdoba, vicepresidente de la Red INNOVAGRO, red iberoamericana de innovación agroalimentaria.

Y desde luego seguimos mirando y colaborando con Europa, potenciando la cotutela de la tesis doctorales, que han incrementado su número, y estableciendo convenios para estos estudios que comenzaremos a desarrollar en este curso. De esta forma, y con la colaboración de los directores de programas de doctorado y directores de tesis, hemos incrementado el porcentaje de doctorandos extranjeros que obtiene el grado de doctor en nuestra Universidad, pasando del 23 al 30%.

En materia de prácticas en empresas e instituciones, continuamos estableciendo convenios, incrementando en casi un 10% el número de estudiantes que han obtenido beca para su realización, estableciéndose un sistema de valoración por parte de UCOPREM2, con un resultado de un 96% de satisfacción. Deseo expresar mi agradecimiento y el de la Universidad de Córdoba en su conjunto a todas las empresas e instituciones que colaboran con nosotros en la mejora de las competencias de nuestro alumnado, y a las que se unirán, entre otras, la Consejería de Salud y en la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales con un programa de prácticas de titulaciones no sanitarias.

Me han podido oír en repetidas ocasiones que el emprendimiento debe ser un elemento estratégico y transversal de nuestra actividad como Universidad pública, institucionalizando, promoviendo y coordinando las diferentes iniciativas que se den en este campo. Y eso, para que de buenos resultados, no podemos hacerlo solos. Las iniciativas del Consejo Social, la colaboración con Google, con el Grupo Santander a través de la Cátedra Santander Emprendimiento y el programa Yuzz, o con Telefónica con en el programa Open Future, son claro ejemplo de ello, actividades en las que nuestros estudiantes han destacado de forma exitosa, y debo decirlo con orgullo, en encuentros a nivel nacional.

Por todos es conocido el marcado carácter investigador de la Universidad de Córdoba, algo que no se improvisa ni se puede descuidar. Nuestra constancia



en los buenos indicadores a nivel nacional y en nuestras principales áreas de fortaleza a nivel internacional resulta encomiable dada la escasez de recursos de estos últimos años. A pesar de ello, seguimos recibiendo excelentes noticias como la reciente concesión, tras concurrencia competitiva, de 5,5 millones de euros para equipamiento científico dentro del Plan Estatal de I+D+I y el haber sido seleccionados por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas como universidad de referencia para estudios de buenas prácticas en investigación. En este sentido, el mantenimiento del Plan Propio de investigación con sus tres ejes (apoyo a los grupos de investigación, potenciación de los recursos humanos y divulgación de la investigación), es fundamental, al igual que los seminarios específicos que tratan de incentivar y dotar de elementos claves y herramientas la concurrencia de nuestros investigadores a las distintas convocatorias.

Las excelentes evaluaciones del Campus de Excelencia Agroalimentario ceiA3, que ha permitido renovar el convenio de financiación con el Grupo Santander, o la creciente productividad de nuestros institutos de investigación, IUQFN e IMIBIC, son solo algunos y destacadísimos ejemplos del compromiso de nuestra Universidad con la investigación, con su entorno, y su vocación de trabajar con otras instituciones y administraciones. A estos Institutos esperamos que se una, tras la correspondiente evaluación externa, el Instituto de Humanidades Fernán Pérez de Oliva, cuya memoria de creación fue aprobada por el Consejo de Gobierno en fechas cercanas.

Recientemente hemos iniciado conversaciones con el IFAPA con el fin de establecer mecanismos de colaboración que permitan optimizar nuestros recursos e incrementar nuestra investigación y transferencia, mecanismos que esperamos concretar a lo largo de este curso con el ambicioso objetivo de establecer centros mixtos.

En relación con nuestras estructuras de investigación, el Servicio de Animales de Experimentación es una referencia en su ámbito, dando servicio a toda Andalucía, y aumentando su carta de servicios, e instalando una unidad de seguridad biológica. En el ejercicio entrante, abrirá sus instalaciones en el edificio del IMIBIC. Por su lado, el Servicio Central de Apoyo a la Investigación ha incorporado asesores científicos para apoyar a los grupos y cuenta con nuevas prestaciones. Ambos Servicios han reforzado su oferta mediante el reciente convenio de colaboración con sus homólogos de las universidades públicas andaluzas, una colaboración que anhelábamos desde hace más de una década.



Uno de nuestros principales retos en investigación para el próximo curso será la obtención del reconocimiento de excelencia en recursos humanos de investigación que otorga la Unión Europea, reconocimiento con criterios de alta exigencia que facilitará la participación en concurrencias competitivas de nuestro personal investigador.

Nuestra recién creada editorial universitaria, UCOPress, ha finalizado su desarrollo de servicio de venta online y conseguido que varias de nuestras revistas se encuentren referenciadas en bases de datos internacionales, como ISI, Scopus, o Ulrich, además de muchas otras en ámbito nacional. También se ha comenzado con la producción de contenidos en diversos formatos, como eBook, flipbook y libros-video, con un catálogo significativo cercano al centenar de publicaciones.

En materia de comunicación científica y divulgación, la Universidad de Córdoba sigue siendo referencia, con gran repercusión de sus diversas iniciativas. Como cada año, hago esta intervención en ciernes de una nueva edición de la Noche Europea de los investigadores, donde ponemos en valor nuestra actividad, la hacemos llegar a todos los sectores de la sociedad y fomentamos las nuevas vocaciones investigadoras. Este año contaremos con más de 220 investigadores de nuestra Universidad, cantidad lejana de los 44 de hace 4 años.

Una vez más quiero resaltar la apuesta que desde este equipo de gobierno se ha hecho por la transferencia del conocimiento. En este sentido, en la primera parte del curso pasado se finalizó la ejecución del I Plan Galileo de Innovación y Transferencia, encontrándonos en este momento con su segunda edición. A través del semillero de innovadores, 42 alumnos se han incorporado a empresas para realizar en su contexto sus trabajos fin de grado o de máster. También se pusieron en valor las labores de transferencia realizadas por nuestro personal a través del Premio Galileo. Mantenemos una intensa actividad para promover nuestra participación en convocatorias tanto de investigación colaborativa como de proyectos de I+D+i internacionales, que deseamos apoyar con una nueva estructura de la Oficina de Proyectos Internacionales. También en materia de transferencia, nos hemos situado, por primera vez, entre las 20 entidades con mayor número de solicitudes de patentes registradas anualmente en la Oficina Española de Patentes y Marcas, gracias en parte a nuestra labor puntera en proyectos de compra pública innovadora, línea en la que hemos seguido trabajando, como muestra el proyecto recientemente presentado sobre la innovación integral de la olivicultura y elaiotecnia.



Elaborar y publicitar una cartera de patentes de la Universidad de Córdoba es uno de los objetivos que nos proponemos para el futuro a corto plazo. En este curso abordaremos la elaboración de una nueva normativa de creación de Empresas de Base Tecnológica, que, al contrario de lo que ahora sucede, facilite y agilice su creación y establezca sistemas de supervisión acordes con los intereses institucionales.

Como elemento también para la transferencia, trabajamos activamente con colegios profesionales, empresas e instituciones para ampliar nuestra oferta de posgrados que tengan una clara aplicación en el actual mercado laboral. Más allá, la Universidad de Córdoba está presente, y quiere ser voz activa y efectiva en las más importantes iniciativas tecnológicas empresariales de Córdoba y provincia, con énfasis en el Parque Tecnológico Rabanales 21, así como los centros tecnológicos CICAP y CITOLIVA, elementos claves del ecosistema innovador de nuestro entorno.

En este contexto, no quiero dejar de mencionar nuestro esfuerzo para generar confianza y transparencia en las empresas y fundaciones de la Universidad de Córdoba, herramientas clave al servicio de nuestra comunidad universitaria, de Córdoba y su provincia, incluso con proyección nacional e internacional. Es nuestra meta en esta etapa de gobierno culminar nuestra reforma para dotarlas además de más eficientes sistemas de gestión y promoción, que proyecten su sostenibilidad en el medio y largo plazo.

La universidad, nuestra Universidad, es algo más que docencia e investigación, es formación en valores, fomento de la solidaridad y proyección de la cultura. En el ámbito deportivo, quiero destacar muy especialmente el aumento de la participación del alumnado universitario en los campeonatos nacionales, compitiendo en 9 modalidades y consiguiendo 9 medallas en natación adaptada, que asciende hasta 12 con atletismo femenino, pádel femenino y fútbol sala masculino. Y una de nuestras nadadoras, Rocío Murillo, consiguió dos medallas de oro en los juegos europeos universitarios de Zagreb. Mi enhorabuena, que tuve ocasión de darles personalmente, a todos ellos, a todas ellas.

En materia cultural, además de crecer en programas propios como la Cátedra Intergeneracional o UCO Urban Music, o la apertura a la ciudad de Circuní, estamos de lleno en el proyecto más ambicioso que desde la universidad se ha propuesto a la ciudad, como es la creación de un Centro de Cultura Experimental, donde la buena disposición del Ayuntamiento de Córdoba nos permitirá estar más presentes en nuestra capital, propiciando que nuestro tejido



cultural sea más dinámico y creativo. En los próximos meses avanzaremos decididamente en este sentido. No queremos dejar de mencionar la apertura de un espacio artístico en la segunda planta del rectorado, con el nombre de Juan Serrano, uno de nuestros grandes artistas contemporáneos.

Nuestras políticas transversales tienen como una de sus señas de identidad el trabajo en materia de igualdad, donde las sinergias entre nuestra unidad competente y la Cátedra de Estudios de las Mujeres Leonor de Guzmán, con una importante implantación provincial, están alcanzando una destacada proyección que ha sido reconocida en este curso por la Junta de Andalucía y la Diputación de Córdoba, instituciones con las que hemos establecido, junto al Ayuntamiento, la Agenda Integrada “Córdoba por la Igualdad”.

También mantenemos una dinámica labor en materia de cooperación y solidaridad, coordinándonos con más de 75 organizaciones sociales en diferentes iniciativas, organizando actividades formativas, de sensibilización e investigación.

En contacto con nuestra realidad social, nuestro Centro de Atención Infantil Temprana ha realizado casi 5.000 asistencias a niños y niñas con trastornos diversos, una labor que desde la Universidad de Córdoba queremos desarrollar para la sociedad. Hemos reorganizado, en busca de una mayor eficacia, las estructuras que atienden a nuestra comunidad, con la inclusión y la igualdad de oportunidades como ejes protagonistas, creando el Servicio de Atención a la Diversidad, donde se incluyen las unidades de Atención Psicológica y la de Educación Inclusiva.

En materia de sostenibilidad, hemos aprobado un Plan Plurianual de Gestión y Sostenibilidad energética, continuamos desarrollando el programa Trébol de certificación medioambiental y sostenibilidad y hemos inaugurado el bosque universitario del Campus de Rabanales. En materia de prevención de riesgos laborales nuestra Universidad continua recibiendo reconocimientos, como la mención de honor de Mapfre, muestra de la excelente labor que realiza nuestro personal, en la que continuamos avanzando con proyectos como establecer la Universidad de Córdoba como universidad cardioasegurada, proyecto que será una realidad en este curso.

Tras varios años con muy pocas opciones de abordar mejoras en infraestructuras, hemos acometido no pocas acciones en este sentido que han sido enumeradas en la memoria presentada por la Secretaria General, mejorando las instalaciones de docentes, investigadoras y deportivas de los



diferentes campus, institutos de investigación e instalaciones singulares, unido a cambios en los sistemas de gestión, como en el caso de la Finca de Rabanales.

Hemos vuelto a convocar las ayudas de obras RAM, ausentes desde 2012, y abordado un ambicioso plan de renovación de servidores y de equipos informáticos de las bibliotecas, de libre consulta de los alumnos y de los diferentes servicios y Centros, renovación que finalizará en breve. Hemos puesto en marcha el anhelado terminal de pagos virtual e implementado nuevas aplicaciones en nuestra administración electrónica.

Entre los retos del curso que empieza estará la reforma del sistema de climatización del Campus de Rabanales, un proyecto de gran envergadura, así como acometer y avanzar en proyectos tan diversos como la segunda fase del complejo universitario del Vial Norte, cuya cesión del suelo por parte del Ayuntamiento firmamos en el curso que termina, la ampliación de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales, para lo que ya se han mantenido diversas reuniones con la Gerencia Municipal de Urbanismo, proyectar la urbanización del Campus de Rabanales, la reforma del Hospital Clínico Veterinario, cuya licencia de obras ya ha sido concedida, y diseñar y abordar el cerramiento perimetral y urbanización exterior del Campus de Ciencias de la Salud, entre otras.

En el ámbito económico-financiero, es imprescindible destacar la implantación de la Contabilidad Patrimonial, presentándose en la liquidación del ejercicio 2015 un avance sobre la misma. Igual ocurre con el impulso que se ha dado en la contabilidad analítica, teniendo ya validado el modelo de personalización para la nuestra Universidad por la Intervención General de Administración del Estado (IGAE).

El Reglamento de Patrimonio, la consolidación de la factura electrónica con un desarrollo propio para el Registro Contable de Facturas y la puesta en marcha de la unidad de Control de Subvenciones son otros aspectos importantes a destacar en esta materia. Para enero del próximo año tenemos previsto poner en funcionamiento el Servicio de Control Interno.

Desde nuestra toma de posesión hemos tenido el objetivo de que la Universidad de Córdoba tenga presencia en instituciones y sea lugar de encuentro del ámbito universitario. De esta forma, en la actualidad participamos en el comité ejecutivo de cuatro sectoriales de la CRUE, presidiendo la sectorial de I+D+i, hemos sido elegidos para la presidencia del Consorcio de Bibliotecas de Universidades Andaluzas y para la vicepresidencia, como ya he indicado anteriormente, de INNOVAGRO. Hemos sido sede de la Junta de Accionistas de



Universia, con representación de la práctica totalidad de universidades españolas y de las principales universidades iberoamericanas, de la reunión anual de la Red Emprendia, de sectoriales nacionales de Secretarías Generales y de Sostenibilidad, celebrando en breve el encuentro nacional de Defensorías Universitarias y la reunión estatal de Unidades de Igualdad, sin contar las numerosas reuniones en el ámbito andaluz, a las que se unirán las próximas de la Red de OTRIS andaluzas y de la Red de Servicios de Gestión de la Investigación. Y junto a ello los numerosos encuentros de diferente naturaleza promovidos por nuestra comunidad universitaria, entre los que quisiera destacar el Campeonato Mundial de Debate en Español, con más de 500 estudiantes de 20 países, y el Congreso de Educación Médica, con la participación de más de 800 estudiantes de Medicina de las Facultades españolas.

La actividad de nuestra Universidad, como podemos apreciar, es incansable, y sólo desde el reconocimiento al compromiso de todas y todos se puede entender este avance hacia nuestro futuro.

No quisiera concluir mi intervención sin felicitar al profesor Durán por su excelente lección inaugural, e igualmente agradecer al Sr. Consejero de Economía y Conocimiento su presencia. Sabemos de su sensibilidad con las universidades y confiamos en su gestión para poder solventar los muchas veces difíciles problemas que surgen, algunos ya comentados anteriormente. Sabe que compartimos la aspiración de fortalecer el sistema público universitario andaluz, que devolverá con creces el esfuerzo a la sociedad. Puede contar, y hemos dado muestras de ello, con la ilusión, el trabajo y la lealtad institucional de la Universidad de Córdoba.

También quiero manifestar mi agradecimiento a los miembros de Consejo de Gobierno, equipos directivos de Centros y Departamentos y a las diferentes comisiones que estructuran nuestros órganos colegiados de gestión y a los órganos de representación de las trabajadoras y los trabajadores, así como del alumnado. Quiero expresar un agradecimiento especial por su trabajo y colaboración, a los Decanos y equipos directivos de las Facultades de Medicina y Enfermería, de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales y de Ciencias de la Educación, y al Director del Instituto de Química Fina y Nanoquímica, que han finalizado, o están a punto de finalizar, sus mandatos. Igualmente quiero agradecer al Equipo de Gobierno ampliado, jefaturas de servicio, y personal dependiente su labor diaria en la gestión de nuestra institución. A todo el personal de la Universidad de Córdoba por su esfuerzo y entrega diarios. Esto es una tarea de todas y todos. Y me siento muy orgulloso de esta institución que tengo el inmenso honor de representar.



He querido dejar para la última etapa de este discurso mi felicitación a los nuevos doctores y doctoras, extensiva a todas las personas que han contribuido a que alcancen el máximo grado académico. Os pido generosidad para valorar lo que vuestros directores y directoras, vuestros grupos de investigación y vuestra Universidad os han aportado, fruto de experiencia y esfuerzo individual y colectivo de décadas. Y también os pido compromiso y trabajo para aspirar y conseguir superarlos, puesto que el privilegio que supone vuestra formación lleva implícita la responsabilidad de ser mejores.

También vaya mi felicitación y agradecimiento al coro Martín Codax por su siempre fantástica intervención musical, y a todos los asistentes y medios de comunicación por vuestra compañía y atención.

No me olvido, obviamente, de agradecer el trabajo a todas las personas que hacen posible este acto, personal de Secretaría General y Protocolo, las Secretarías del Equipo Rectoral, a la Coordinación del Campus y todo su personal, al Aula Virtual, al personal de seguridad, y a los trabajadores que harán posible ahora que compartamos una copa.

Vaya mi confianza en que el periodo que comienza sea satisfactorio para todos y todas. Concluyo volviendo al leit motiv del inicio de mi intervención: El futuro. Decía Woody Allen: “Me interesa el futuro porque es el sitio donde voy a pasar el resto de mi vida”. Más allá de la sonrisa que despierta su comentario, ¿quién no compartiría esa reflexión? El futuro comienza hoy y aquí.

Buen curso a todos. Muchas gracias.

José Carlos Gómez Villamandos

Rector