



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MEMORIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL
DE GRADUADO O GRADUADA EN
ENFERMERÍA

Universidad solicitante: Universidad de Córdoba

Centro responsable: Facultad de Medicina y Enfermería



Contenido

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO	3
1.1. Descripción General.....	3
1.2. Justificación del interés del Título y contextualización	3
1.3. Objetivos Formativos	4
2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	6
3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD	11
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	11
3.1.a) Requisitos de acceso.....	11
3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión	11
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos.....	12
3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.....	13
4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	14
4.1. Estructura del Plan de Estudios	14
4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios	14
4.1.b) Plan de Estudios detallado	19
4.2. Actividades y metodologías docentes.....	41
4.3. Sistemas de Evaluación	42
5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA	43
5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos	43
5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	59
6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS	60
6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles.....	60
6.2. Gestión de las Prácticas Externas	61
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios.....	63
7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN	63
7.1. Cronograma de Implantación del Título	63
7.2. Procedimiento de adaptación	64
7.3. Enseñanzas que se extinguen.....	64
8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	65
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	65
8.2. Medios para la información pública.....	65

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1. Descripción General

1.1.1. Denominación del Título:	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba		
1.1.2. Nivel MECES:	2 (Grado)		
1.1.3. Rama:	Ciencias de la Salud		
1.1.4. Ámbito de conocimiento:	Enfermería		
1.1.5.a) Universidad Responsable:	Universidad de Córdoba		
1.1.5.b) Cód. RUCT y denominación Centro responsable:	14010397 – Facultad de Medicina y Enfermería		
1.1.5.c) Centro acreditado institucionalmente	No		

1.1.6 Títulos conjuntos			
1.1.6.a) Título conjunto	No	En caso afirmativo	[internacional/nacional]
1.1.6.b) Convenio (TC nacional):	(url)		
1.1.6.c) Universidades Participantes:			
1.1.6.d) Código RUCT y Centros de impartición:			

1.1.7 Menciones/Especialidades (denominación y ECTS):	-		
1.1.7.a) Mención dual:	No		
1.1.7.b) Convenio Mención dual:	(url)		

1.1.8. Número total de créditos:	240 créditos ECTS		
----------------------------------	-------------------	--	--

Información Referente al centro en el que se imparte el Título:				
1.1.9. Modalidad de enseñanza (marcar lo que proceda)	x	Presencial	Núm. Plazas:	126
		Híbrida (semipresencial)	Núm. Plazas:	
		Virtual (No presencial)	Núm. Plazas:	
1.1.10. Número total de plazas:	504			
1.1.10.a) Nº plazas de nuevo ingreso para primer curso:	126			
1.1.11. Idiomas de impartición:	Castellano			
1.1.12. Normas de permanencia:	https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RR_A_normas_permanencia.pdf			

1.2. Justificación del interés del Título y contextualización

Antecedentes

El Real Decreto 2128/1977, de 23 de julio, sobre integración en la Universidad de las Escuelas de Ayudantes Técnicos Sanitarios como Escuelas Universitarias de Enfermería fue el inicio de una andadura sólida y difícil de los estudios universitarios de Enfermería en España.

La publicación de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, consolidó el proceso y albergó la esperanza de desarrollar un segundo nivel de licenciatura que encajaba perfectamente con las expectativas de la profesión enfermera.

Paralelamente a esta evolución, surgió el concepto de Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), generado en las Declaraciones de Bolonia en 1999 y ratificado en varias sedes de la Unión Europea.

Este esfuerzo en apoyo de un Título de Grado, que reunía las aspiraciones formativas del EEES, caló en todos los estamentos de Enfermería, para impulsar ante el Ministerio de Educación, el Título de Grado en Enfermería, de 4 años de duración y 240 créditos (ECTS).

Interés académico, científico y profesional

El aumento de la esperanza de vida, la redistribución de los recursos sanitarios y la contemplación del fenómeno salud-enfermedad desde una perspectiva más amplia que la mera ausencia de la enfermedad, ha

promovido en las últimas décadas la potenciación de determinados modelos de salud orientados al fomento de estilos de vida sanos y a promover la educación sanitaria en la ciudadanía. Contemplar entonces dicho fenómeno como si sólo existiera la opción curativa es un error. También lo sería el hecho de ocuparse de los problemas de salud como si sólo existiera la opción saludable, eliminando toda posibilidad que el ser humano tiene de enfermar.

El Título de Grado en Enfermería debe atender las actuales demandas sociales señaladas con unas enseñanzas globales que integren aspectos teóricos como la conceptualización, metodología y evaluación de los problemas de salud derivados de las Necesidades Humanas alteradas y el cuidado para gratificarlas.

Satisfacción de la demanda

Actualmente, la titulación del Grado en Enfermería es la segunda titulación más demandada en Andalucía (Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía). En cuanto a la salida profesional, los egresados y egresadas de la titulación de Enfermería de la Universidad de Córdoba, cuentan con alto índice de empleo en relación con otras carreras, obteniendo empleo antes de un año, casi el 100% de los titulados.

Normas reguladoras del ejercicio profesional

- Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- Real Decreto 450/2005, de 22 de abril, sobre especialidades de Enfermería.
- Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo de 20 de noviembre de 2013 por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) nº 1024/2012 relativo a la cooperación administrativa a través del Sistema de Información del Mercado Interior («Reglamento IMI»).
- Orden Ministerial CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la Verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermería.
- Resolución de 14 de febrero de 2008, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al Acuerdo de Consejo de Ministros de 8 de febrero de 2008, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Enfermería.
- Real Decreto 581/2017, de 9 de junio, por el que se incorpora al ordenamiento jurídico español la Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de noviembre de 2013, por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) n.º 1024/2012 relativo a la cooperación administrativa a través del Sistema de Información del Mercado Interior (Reglamento IMI).

El plan de estudios cumple con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y siguiendo la guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales publicada por la Agencia Andaluza del Conocimiento.

1.3. Objetivos Formativos

Principales objetivos formativos del título

- Adquirir un conocimiento adecuado de las ciencias en las que se basa la enfermería general, incluida una comprensión suficiente de la estructura, funciones fisiológicas y comportamiento de las personas, tanto sanas como enfermas, y de la relación existente entre el estado de salud y el entorno físico y social del ser humano.
- Conocer la naturaleza y la ética de la profesión, así como de los principios generales de la salud y de la enfermería.
- Alcanzar un grado de experiencia clínica adecuada; esta experiencia, que se seleccionará por el valor de su formación, se adquirirá bajo la supervisión de personal de enfermería cualificado y en entornos

clínicos donde los tutores cualificados y los equipos sean adecuados para la prestación de los cuidados de enfermería al paciente.

- Participar en la formación práctica del personal sanitario y la experiencia de trabajar con ese personal.
- Conseguir la experiencia de trabajar con miembros de otras profesiones en el sector sanitario.
- Alcanzar una preparación científica y humana y una capacitación suficiente para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas sanas o enfermas, de las familias y la comunidad.
- Desarrollar habilidades para la aplicación del procedimiento de los cuidados de enfermería y de guías de práctica clínica.
- Desarrollar la capacidad de establecer relaciones positivas con las personas asignadas a su cuidado.
- Utilizar la metodología científica en sus intervenciones.
- Adquirir los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

1.4. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

• Aprendizaje por simulación clínica avanzada. La simulación clínica es una metodología complementaria útil, tanto para el aprendizaje como para la evaluación por competencias en los diferentes Prácticum Clínicos replicando escenarios reales en entornos simulados con alumnos de Grado de Enfermería. La simulación clínica avanzada se implantó hace varios años en la Facultad de Medicina y Enfermería de Córdoba, a través del uso de simuladores a escala real (SER) que reproducen de manera realista un paciente con diversos problemas de salud. La metodología de aprendizaje/evaluación se basa en la reproducción de casos clínicos basados en la práctica asistencial en entornos clínicos simulados y controlados. Mediante diferentes sesiones los alumnos escenifican los procedimientos y cuidados en la sala de simulación. Estas sesiones son grabadas en un sistema de vídeo y visionadas en tiempo real por otro grupo de alumnos. Posteriormente se analiza la situación de manera reflexiva por el grupo y el instructor (Debriefing).

• Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). El Aprendizaje Basado en Proyectos permite a los alumnos adquirir conocimientos y competencias a través de la elaboración de proyectos o planes de cuidados que den respuesta a problemas de salud reales pertenecientes al ámbito hospitalario o comunitario. Al partir de un problema concreto y real, esta metodología garantiza procesos de aprendizaje más didácticos, eficaces y prácticos y permite al estudiante desarrollar competencias complejas como el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración, trabajo en equipo, liderazgo y la resolución de problemas. Esta metodología docente se emplea en las asignaturas de Cuidados Básicos, Enfermería Clínica Avanzada y otras especialidades enfermeras.

• Otras metodologías de innovación docente incluida en el Grado de Enfermería son: gamificación, aprendizaje cooperativo, design thinking (pensamiento de diseño), aprendizaje basado en el pensamiento (thinking based learning), aula invertida, Flipped Classroom (Aula Invertida).

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

<p>Perfiles de egreso:</p>	<p>Como práctica profesional, el abanico de posibilidades laborales de los titulados en Enfermería es amplio y variado, estando preparados para prestar cuidados enfermeros en cualquier empresa, institución o centro sanitario público o privado. La salida profesional más frecuente, hasta el momento, ha sido la sanidad pública, bien como enfermero/a generalista o como enfermero/a especialista tras la realización de la formación sanitaria especializada. Para el primer caso, se accede por concurso-oposición, si bien es cierto, que cada vez con mayor frecuencia, los profesionales buscan fórmulas alternativas como el ejercicio libre de la profesión. Los egresados y egresadas de la titulación de Enfermería de la Universidad de Córdoba, cuentan con alto índice de empleo en relación con otras carreras, obteniendo empleo antes de un año, casi el 100% de los/las que se titulan. En cuanto a las salidas académicas, destaca la realización de máster en universidades públicas (máster oficial o título propio) o universidades privadas. El máster oficial con perfil</p>
-----------------------------------	---



	investigador abre la puerta al acceso al Doctorado a través de los diferentes programas de universidades públicas de nuestra comunidad autónoma o de España.
Habilita para profesión regulada:	Sí
Profesión regulada:	Enfermero/a
Acuerdo:	Resolución de 14 de febrero de 2008 (BOE 27 de febrero de 2008)
Norma:	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero (BOE de 19 julio de 2008)
Condición de acceso para título profesional:	No
Título profesional:	-

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Los resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se proponen, tienen en cuenta los principios generales de la organización de las enseñanzas universitarias oficiales establecidos en el Real Decreto 822/2021.

Se incorporan en la primera columna las competencias que se recogían en la anterior ordenación, y a continuación su correspondencia con los resultados del aprendizaje a los que alude el Real Decreto 822/2021.

Anterior ordenación	Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM)
CB1	C01	Conocer los principios, teorías y prácticas de un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Conocimientos o contenidos
CU1	C02	Conocer y acreditar un dominio del inglés técnico	Conocimientos o contenidos
CU3	C03	Describir y conocer los métodos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.	Conocimientos o contenidos
CET3	C04	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería	Conocimientos o contenidos
CET4	C05	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	Conocimientos o contenidos
CET7	C06	Comprender, sin prejuicios, a todas las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	Conocimientos o contenidos
CET12	C07	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación	Conocimientos o contenidos
CET13	C08	Identificar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.	Conocimientos o contenidos
CET16	C09	Conocer los sistemas de información sanitaria.	Conocimientos o contenidos
CET18	C10	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	Conocimientos o contenidos



Anterior ordenación	Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM))
CEM1	C11	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	Conocimientos o contenidos
CEM2	C12	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	Conocimientos o contenidos
CEM3	C13	Describir e identificar los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos	Conocimientos o contenidos
CEM5	C14	Conocer las necesidades nutricionales de la población sana y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	Conocimientos o contenidos
CEM7	C15	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	Conocimientos o contenidos
CEM9	C16	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Conocimientos o contenidos
CEM10	C17	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Conocimientos o contenidos
CEM11	C18	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	Conocimientos o contenidos
CEM12	C19	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	Conocimientos o contenidos
CEM16	C20	Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	Conocimientos o contenidos
CEM16	C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.	Conocimientos o contenidos
CEM16	C22	Identificar los problemas y potencialidades de salud desde una perspectiva salutogénica, sustentada en el modelo de activos para la salud, determinantes sociales y de equidad en salud	Conocimientos o contenidos
CEM17	C23	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	Conocimientos o contenidos
CEM17	C24	Identificar las necesidades de cuidado del adulto derivadas de los problemas de salud.	Conocimientos o contenidos
CEM18	C25	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.	Conocimientos o contenidos
CEM19	C26	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato e identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	Conocimientos o contenidos



Anterior ordenación	Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM))
CEM19	C27	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones	Conocimientos o contenidos
CEM20	C28	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	Conocimientos o contenidos
CEM21	C29	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.	Conocimientos o contenidos
CEM22	C30	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.	Conocimientos o contenidos
CEM23	C31	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería	Conocimientos o contenidos
CEM24	C32	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	Conocimientos o contenidos
CEM25	C33	Conocer la filosofía y principios de los cuidados paliativos, del control de síntomas (especialmente el dolor) para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.	Conocimientos o contenidos
CEM25	C34	Saber la normativa específica relacionada con los cuidados paliativos y la eutanasia en España y abordar, de forma integral y holística, el proceso de ayuda para morir.	Conocimientos o contenidos
NUEVA	C35	Adquirir conocimientos básicos y fundamentos de seguridad y salud en el trabajo. Conocer los riesgos derivados de las condiciones de trabajo de origen físico, químico, biológico, ergonómico y psicosocial.	Conocimientos o contenidos
NUEVA	C36	Conocer los fundamentos de la Enfermería del Trabajo en los servicios de prevención, así como analizar sus competencias en las diferentes áreas: asistencial, preventiva, docente, investigadora, legal y pericial, gestión y administración, etc.	Conocimientos o contenidos
CB2	HD01	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional para elaborar y defender los argumentos científicos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Habilidades o Destrezas
CB3	HD02	Reunir, analizar e interpretar a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	Habilidades o Destrezas
CU2	HD03	Manejar a nivel superior al de usuario, las herramientas de la TICs.	Habilidades o Destrezas
CET6	HD04	Elaborar intervenciones enfermeras basadas en la evidencia científica.	Habilidades o Destrezas
CET11	HD05	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y fomentar la educación para la salud	Habilidades o Destrezas
CET14	HD06	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	Habilidades o Destrezas
CET15	HD07	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales	Habilidades o Destrezas



Anterior ordenación	Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM))
CEM4	HD08	Manejar los medicamentos y evaluar los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	Habilidades o Destrezas
CEM6	HD09	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	Habilidades o Destrezas
CEM14	HD10	Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	Habilidades o Destrezas
CEM16	HD11	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad en la comunidad.	Habilidades o Destrezas
CEM16	HD12	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Habilidades o Destrezas
CEM16	HD13	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud	Habilidades o Destrezas
CEM17	HD14	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería en el paciente adulto, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares	Habilidades o Destrezas
CEM17	HD15	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud en el adulto.	Habilidades o Destrezas
CEM17	HD16	Mostrar una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo de atención sanitaria.	Habilidades o Destrezas
CEM19	HD17	Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse y ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios	Habilidades o Destrezas
CEM21	HD18	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	Habilidades o Destrezas
NUEVA	HD19	Aplicar técnicas de promoción de la salud en los lugares de trabajo, así como técnicas de exploración específicas de salud laboral dirigidas a la detección precoz de patología relacionada con las condiciones de trabajo	Habilidades o Destrezas
CB4	COM01	Dirigir y transmitir acciones de información, promoción y solución de problemas a toda la población (especializada y no).	Competencias
CB5	COM02	Emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.	Competencias
CET1	COM03	Prestar una atención sanitaria técnica, humana, de calidad a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	Competencias
CET2	COM04	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	Competencias
CET5	COM05	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	Competencias
CET8	COM06	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.	Competencias



Anterior ordenación	Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM)
CET9	COM07	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado al objeto de alcanzar comportamientos sanos, seguros y hábitos de prevención y terapéuticos.	Competencias
CET10	COM08	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	Competencias
CET17	COM09	Planificar, dirigir, gestionar y evaluar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, dirigidos al individuo, familia y comunidad	Competencias
CEM8	COM10	Identificar y gestionar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	Competencias
CEM13	COM11	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencias
CEM16	COM12	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte	Competencias
CEM17	COM13	Planificar y gestionar los cuidados enfermeros en los procesos de atención sanitaria en el adulto	Competencias
CEM18	COM14	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones	Competencias
CEM19	COM15	Planificar los cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño	Competencias
CEM23	COM16	Planificar, dirigir, gestionar y evaluar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias	Competencias
NUEVA	COM17	Analizar los problemas de salud más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital que puedan generar situaciones de riesgo vital para el paciente, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	Competencias
CEM26	COM18	Tener la capacidad de procesar un aprendizaje integral a través de prácticas clínicas externas, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	Competencias
CEM27	COM19	Proyectar y diseñar estudios de investigación capaces de responder a preguntas de investigación en el ámbito de los cuidados de salud. Planificar cuidados de enfermería frente a los diferentes procesos de salud a lo largo del ciclo vital de las personas.	Competencias

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE OPTATIVIDAD

Los siguientes resultados del proceso de formación y de aprendizaje solo los adquiere el estudiantado que curse la correspondiente optativa que los tiene asociados.

Código (Ordenación anterior)	Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos -8C)/ Habilidades o destrezas (HD)/ Competencias (COM)
COP1	C-OPT 01	Conocer la técnica histológica	Conocimientos o Contenidos
COP3	C-OPT 02	Conocer las bases histológicas de los tejidos y órganos humanos	Conocimientos o Contenidos
NUEVA	C-OPT 03	Conocer las bases histológicas de la Medicina Regenerativa.	Conocimientos o contenidos
NUEVA	HD-OPT 01	Saber realizar correctamente una citología incluyendo la obtención de la muestra, extensión en portaobjetos y tinción.	Habilidades o destrezas
NUEVA	HD-OPT 02	Saber preparar adecuadamente cada tipo de muestras para su remisión al laboratorio	Habilidades o destrezas
NUEVA	HD-OPT 03	Realizar correctamente el protocolo de observación microscópica	Habilidades o destrezas
COP2	COM-OPT 01	Manejar correctamente el microscopio óptico	Competencia
NUEVA	COM-OPT 02	Reconocer microscópicamente preparados cito-histológicos humanos de interés en enfermería.	Competencia

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Se cumple la normativa vigente en cuanto a acceso y admisión de estudiantes.

3.1.a) Requisitos de acceso

El acceso y admisión a esta titulación se harán conforme a lo dispuesto en el art. 15 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Los requisitos de acceso son los recogidos en el capítulo III del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

Para esta titulación, no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso específicas.

3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión

La Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía establece anualmente los requisitos y procedimientos de admisión en los estudios universitarios de Grado impartidos por las universidades públicas de Andalucía.

Para esta titulación, no se contemplan criterios particulares de admisión.



Más información sobre requisitos de acceso y procedimientos y criterios de admisión puede consultarse en el siguiente enlace:

https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos

El Reconocimiento y Transferencia de Créditos se hará de acuerdo con lo establecido en el art. 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En la Universidad de Córdoba, el procedimiento general está recogido en el Título V del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, que puede consultarse en el siguiente enlace: https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_rec_y_transferencia.pdf

En relación con el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, son objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento. También son objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder. Para ello los alumnos que, bien por traslado o bien por haber cursado otros estudios previamente, entienden que deben de reconocérseles créditos de asignaturas del actual plan de estudios, realizan una solicitud en la Secretaría del Centro. Al efecto, existe una Comisión de Reconocimiento y Transferencias del Centro que se reúne para evaluar dichas solicitudes. Los módulos, materias o asignaturas de cualesquiera otros estudios que ya han sido evaluados y aprobados previamente por la citada Comisión se reconocen de forma automática.

En lo que respecta al Grado de Enfermería, la información sobre el reconocimiento y transferencia de créditos está actualizada a marzo de 2024 y disponible en el siguiente enlace:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/reconocimiento-de-asignaturas-enf>

Reconocimiento de créditos de títulos oficiales no universitarios y por experiencia laboral y profesional

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	12	<p>En el Grado de Enfermería de la Universidad de Córdoba pueden reconocerse hasta un máximo de 6 créditos de optatividad y algunas asignaturas del Grado por créditos cursados en Grado Superior de Formación Profesional del ámbito sanitario, según se recoge en el siguiente enlace a la página web del Centro: https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/reconocimiento-de-asignaturas-enf</p> <p>Por otra parte, la Universidad de Córdoba ha iniciado contactos con las Consejería competente en materia de Formación Profesional, para la suscripción de un convenio de colaboración para el establecimiento de relaciones entre las enseñanzas oficialmente acreditadas de formación profesional de grado superior que se imparten en Andalucía y las enseñanzas universitarias oficiales de grado impartidas por la UCO y el reconocimiento de créditos entre las mismas.</p> <p>Desde la Secretaría General de Formación Profesional se nos ha trasladado el interés en la firma de convenios que impulsen el reconocimiento y la transferencia de créditos, así como la creación de grupos de trabajo para determinar los procedimientos, si bien hasta que no finalice la elaboración de las normas que desarrollan</p>



Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
			en Andalucía la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional y el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, no será posible la suscripción.
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	

De conformidad con lo previsto en el art. 10.9 c) del RD 822/2021 y de acuerdo con el capítulo III del Título V del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, existe la posibilidad de reconocimiento por actividades universitarias culturales, deportivas, de cooperación y solidaridad, de igualdad y de representación estudiantil. El reconocimiento de estas actividades se hará con cargo a la optatividad, y el procedimiento es el siguiente: El estudiantado que haya participado en las actividades a que se refieren los artículos anteriores podrá solicitar su reconocimiento para la obtención de créditos en la Secretaría del Centro en el que esté matriculado. Junto con la solicitud deberá presentar también un informe de la actividad realizada expedido por la estructura, servicio o Centro responsable, en el que se especifique el número de créditos objeto de reconocimiento. Dicho número de créditos deberá coincidir con lo aprobado con carácter previo por Consejo de Gobierno. La resolución de los expedientes de reconocimiento corresponderá al Consejo de Gobierno, sin perjuicio de la posibilidad de delegación en otros órganos unipersonales o colegiados. El tipo de actividades que se pueden reconocer se pueden consultar en el anexo I del mencionado Reglamento de Régimen Académico en el siguiente enlace: <https://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRA.pdf>

3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Córdoba es la encargada de gestionar las diversas relaciones de la Universidad con el exterior, así como de proyectar y promocionar este tipo de acciones en coordinación con los distintos Órganos Universitarios y con otras entidades e instituciones. Su página web (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>) ofrece información de los distintos programas de movilidad para los estudiantes de Grado, estudiantes internacionales que visitan la UCO o convenios internacionales de movilidad.

La movilidad internacional de la Facultad de Medicina y Enfermería se organiza en la Oficina de Programas de Intercambio de la Facultad. Existe un Vicedecanato específico para de Relaciones Internacionales y Movilidad, así como también la figura de un coordinador de movilidad para el Grado en Enfermería.

Nuestra Facultad cuenta con acuerdos de intercambio con universidades de Europa, Asia, Iberoamérica, y Estados Unidos incluidas en los programas Erasmus + (estudios y prácticas), UCO-Global Iberoamérica, UCOGlobal Asia, UCOGlobal Estados Unidos y Canadá y UCOGlobal Summer. Asimismo, contamos con un programa BIP (Blended Mobility Program/Erasmus+) para estudiantes y profesores de Ciencias de la Salud de nuestra Facultad y de otras facultades europeas. Para la movilidad nacional se incluyen acuerdos con diferentes universidades bajo el programa SICUE. Aunque la mayor parte de las movilizaciones las realizan alumnos del Grado, también existe la posibilidad de movilidad del profesorado y del PTGAS.

En la siguiente página web de la Facultad de Medicina y Enfermería <http://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/movilidad#convocatoria-de-becas-y-practicas> se incluye información sobre movilidad: Oficina de Programas de Intercambio (personal, localización, contacto,



horarios), Tutores de intercambio (alumnos de cursos superiores de la Facultad que ayudan a los estudiantes de movilidad), Plan anual de Movilidad de la UCO y diferentes convocatorias de movilidad para estudiantes, profesorado y PTGAS. Igualmente, en esta página, los alumnos disponen de los diferentes destinos (Erasmus + y SICUE) a los que pueden optar con información sobre los mismos (Universidad, ciudad, país, requisitos de idioma, plazas disponibles y duración de la estancia).

En los periodos de convocatorias de movilidad, estas se incluyen también en el epígrafe de Novedades de la Facultad: <http://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/novedades-calidad>

Igualmente existe un enlace en idioma inglés: http://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/images/documentos/Movilidad/TRAD_WEB_INTERCAMBIO_FME.pdf para los alumnos que vienen a nuestra Facultad, con información sobre localización, contacto y apertura de la oficina, documentos imprescindibles para poder realizar el intercambio (pasaporte, seguros obligatorios, tarjeta sanitaria, documento acreditativo de no tener antecedentes penales), cursos de español que pueden realizar así como información específica de asignaturas y prácticas en los 3 grados.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura del Plan de Estudios

4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios

El plan de estudios del Grado en Enfermería se estructura en cinco módulos compuestos por diversas materias y, éstas a su vez, concretadas en asignaturas básicas, obligatorias y optativas que configuran una propuesta coherente y factible en relación con la dedicación del alumnado, garantizando los resultados de aprendizaje. Los módulos son: 1) Formación Básica Común; 2) Ciencias de la Enfermería; 3) Materias específicas de la UCO; 4) Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado; 5) Optativo.

La planificación de las enseñanzas en el Grado de Enfermería está detallada en la web del título accesible a través del siguiente enlace <http://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/planificacion-de-la-ensenanza-enf>

Estructura del plan de estudios por tipología de créditos

TIPO DE CRÉDITOS	ECTS
Formación Básica (FB)	60
Obligatorios (OBL)	84
Optativos (OP)	6
Prácticas Académicas Externas (PAE)	84
Trabajo Fin de Grado (TFG)	6
Total Créditos ECTS	240

Distribución de módulos, materias y asignaturas

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
Módulo 1: Formación Básica Común	Estructura y Función del Cuerpo Humano	Anatomía	9
		Bioquímica	6
		Fisiología	6
		Fisiopatología	6
	Farmacología, Nutrición y Dietética	Farmacología	6



Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
		Cuidados Nutricionales en Enfermería	6
	Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a Problemas de Salud	Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a Problemas de Salud	6
	Ciencias Psicosociales	Ciencias Psicosociales	9
		Transculturalidad, Salud y Género	6
Módulo 2: Ciencias de Enfermería	Fundamentos de Enfermería	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	6
		Cuidados Básicos de Enfermería	6
		Historia de la Enfermería	3
		Ética Profesional	3
	Enfermería en las Distintas Etapas del Ciclo Vital	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	6
		Enfermería Pediátrica	6
		Enfermería del Adulto I	6
		Enfermería del Adulto II	6
		Enfermería Geriátrica	6
		Enfermería Familiar y Comunitaria	Enfermería Familiar y Comunitaria
	Enfermería de Salud Mental	Enfermería de Salud Mental	6
	Administración y Legislación: Gestión de Enfermería	Administración y Legislación: Gestión de Enfermería	6
	Enfermería del Trabajo	Enfermería del Trabajo	3
	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	6
Módulo 3: Materias Específicas de la UCO	Salud Pública	Salud Pública	6
	Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	3
Módulo 4: Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado	Prácticum I	Prácticum I	12
	Prácticum II	Prácticum II	9
	Prácticum III	Prácticum III	9
	Prácticum IV	Prácticum IV	12
	Prácticum V	Prácticum V	9
	Prácticum VI	Prácticum VI	9
	Prácticum VII	Prácticum VII	12
	Prácticum VIII	Prácticum VIII	12
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6
Módulo 5: Optativo	Habilidades Sociales y Relaciones Humanas	Habilidades Sociales y Relaciones Humanas	3



Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	
	Investigación Cualitativa	Investigación Cualitativa	3	
	Enfermería de Práctica Avanzada	Enfermería de Práctica Avanzada	3	
	Histología Humana	Histología Humana	3	
	Inglés Técnico	Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Intermedio		3
		Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado		3

Tabla 1. Resumen del plan de estudios

Cuatrimestre 1						Cuatrimestre 2				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
1º	Anatomía	9	Básica	Presencial	Castellano	Fisiología	6	Básica	Presencial	Castellano
	Bioquímica	6	Básica	Presencial	Castellano	Cuidados Nutricionales en Enfermería	6	Básica	Presencial	Castellano Inglés
	Ciencias Psicosociales	9	Básica	Presencial	Castellano	Bases teóricas y metodológicas de la Enfermería	6	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a problemas de salud	6	Básica	Presencial	Castellano	Transculturalidad, Salud y Género	6	Básica	Presencial	Castellano Inglés
						Historia de la Enfermería	3	Obligatoria	Presencial	Castellano
						Ética profesional	3	Obligatoria	Presencial	Castellano
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			
Cuatrimestre 3						Cuatrimestre 4				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
2º	Fisiopatología	6	Básica	Presencial	Castellano	Enfermería del Adulto I	6	Obligatoria	Presencial	Castellano Inglés
	Farmacología	6	Básica	Presencial	Castellano	Enfermería Obstétrica-Ginecológica	6	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Cuidados Básicos de Enfermería	6	Obligatoria	Presencial	Castellano Inglés	Enfermería Pediátrica	6	Obligatoria	Presencial	Castellano Inglés



	Administración y Legislación: Gestión en Enfermería	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Prácticum I	12	Prácticas Académicas Externas	Presencial	Castellano
	Salud Pública	6	Obligatoria	Presencial	Castellano					
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			
Cuatrimestre 5						Cuatrimestre 6				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
3º	Enfermería de Salud Mental	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidado Críticos y Cuidados Paliativos	6	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Enfermería Familiar y Comunitaria	6	Obligatoria	Presencial	Castellano Inglés	Enfermería del Trabajo	3	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Enfermería del Adulto II	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	3	Obligatoria	Presencial	Castellano
	Enfermería Geriátrica	6	Obligatoria	Presencial	Castellano	Prácticum II	9	Prácticas Académicas Externas	Presencial	Castellano
	Optativa I	3	Optativa	Presencial	Castellano	Prácticum III	9	Prácticas Académicas Externas	Presencial	Castellano
	Optativa II	3	Optativa	Presencial	Castellano					
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			
Cuatrimestre 7						Cuatrimestre 8				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
4º	Practicum IV	12	Prácticas Académicas Externas	Presencial	Castellano	Practicum VII	12	Prácticas Académicas Externas	Presencial	Castellano
	Practicum V	9	Prácticas Académicas Externas	Presencial	Castellano	Practicum VIII	12	Prácticas Académicas Externas	Presencial	Castellano
	Practicum VI	9	Prácticas Académicas Externas	Presencial	Castellano	Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo fin de Grado	Presencial	Castellano
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			

Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del Plan de Estudios

El Espacio Europeo de Educación Superior concede una gran importancia a la coordinación docente, por lo tanto, a lo largo de los cuatro cursos académicos se potenciarán mecanismos como el trabajo colaborativo, la interdisciplinariedad, los horarios flexibles y los proyectos de innovación docente que la hagan posible.

Los mecanismos de coordinación establecidos en esta Titulación quedan garantizados mediante la aplicación de:

- a) Supervisión de la Guías Docentes y Planificación de Enseñanzas por parte del coordinador de la Titulación.
- b) Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad.
- c) Reuniones del profesorado que imparta docencia en el mismo módulo, materia/ asignatura.
- d) Reuniones, si procede, de la Comisión de Docencia.

La Universidad de Córdoba, en sesión ordinaria de 23 de julio de 2007, aprobó la normativa para la creación de la figura del coordinador/coordinadora de titulación en los títulos de grado que posteriormente fue modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 24/06/2015, por el que se aprueba la Normativa para la figura del Coordinador/a de Titulación de la Universidad de Córdoba, disponible en el siguiente enlace: <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2015/00236>

En ella se establecen las funciones de esta figura, bajo la supervisión del Equipo de Dirección del Centro. Entre otras funciones, se ocupa de participar en el proceso de elaboración de las guías docentes anuales, revisándolas, resolviendo las dudas del profesorado en la cumplimentación de las guías docentes y verificando que los contenidos de las distintas materias/ asignaturas no presentan solapamiento o lagunas.

La composición del equipo decanal, el coordinador/a de la titulación de Enfermería y de la Comisión de docencia del Centro se puede consultar en el siguiente enlace: <http://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/info-general>

El Centro tiene establecidos los mecanismos de coordinación tanto horizontal como vertical, enfocados a multitud de ámbitos de la actividad académica del Centro: organización de espacios y horarios docentes, actividades evaluativas, culturales, etc.

Otras figuras contempladas en la Universidad de Córdoba son el profesor coordinador de asignatura y los responsables de grupos de docencia. El Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba <http://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRR.pdf> en su Artículo 64 establece sus funciones, y dice lo siguiente: *“El Consejo de Departamento distribuirá las responsabilidades docentes del profesorado a su cargo, asignándole la docencia de las asignaturas que tenga adscritas cada área de conocimiento. Cada grupo grande de docencia tendrá un profesor responsable y cada asignatura tendrá un coordinador, que será nombrado de entre los responsables de los grupos”*.

Acreditación del nivel B1 o equivalente de una lengua extranjera

Se establece como requisito previo a la solicitud de la expedición del título, la acreditación por parte del estudiante del conocimiento de un idioma extranjero. Dicha acreditación se establece por la exigencia de nivel B1 o equivalente del mismo, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Córdoba.

4.1.b) Plan de Estudios detallado

Tabla 3. Plan de Estudios detallado

MÓDULO 1.- FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

MATERIA 1.1: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO					
Nº créditos ECTS	27	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 1, 2 y 3			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de topología BÁSICA)</i>	Enfermería				
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, C04, C11, C15, C16, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, COM01, COM02, COM07					
<i>CONTENIDOS</i>					
<p>Anatomía: Introducción al estudio de la Anatomía humana. Embriología. Estudio de la morfología, estructura y función del cuerpo humano. Aparato Locomotor, Sistema Cardiocirculatorio, Aparato Respiratorio, Digestivo, Urogenital, Sistema Reprodutor, Órganos de los Sentidos, Sistema Endocrino. Sistema Nervioso Central y Periférico.</p> <p>Bioquímica: Estudio de las bases bioquímicas morfológicas y funcionales de las células y tejidos. Bases moleculares que permiten la estructura y función de las células y tejidos del cuerpo humano, dando a conocer las proteínas, enzimas, estructura de las membranas, la bioenergética y diferentes aspectos del metabolismo. Aspectos bioquímicos de la transmisión de la información genética y de los mecanismos de expresión fenotípica y su control. Conocimiento sobre el genoma humano</p> <p>Fisiología: Estudio de la Fisiopatología humana y de los factores de riesgo que limitan el estado de salud y enfermedad. Conceptos básicos de la función del cuerpo humano. Sistemas Neurofisiológico, Cardiovascular, Respiratorio, Renal, Digestivo, Endocrino, Reprodutor y Locomotor. Mecanismos integrados en la homeostasia y en la inmunidad. Conocimientos básicos que permitan la comprensión de las bases fisiopatológicas y terapéuticas de las diversas patologías que afectan al ser humano. Homeostasis, adaptación al entorno.</p> <p>Fisiopatología: Estudio de las situaciones que presentan un riesgo vital para el ser humano y procedimientos de actuación tanto básicos como avanzados para la recuperación funcional del paciente afectado. Mecanismos responsables de las alteraciones funcionales y las consecuencias de dicha alteración. Formas de expresión de las disfunciones mediante síntomas y los grandes síndromes clínicamente más relevantes en el ser humano. Factores de riesgo determinantes de la salud y la enfermedad.</p>					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (14-100%) -AF11 (2-100%) - AF13 (43-100%) - AF14 (189-100%) - AF22 (4-100%) - AF23 (6-100%) - AF25 (4-100%) - AF26 (19-0%) - AF27 (5-0%) - AF28 (20-0%) - AF29 (5-0%) - AF30 (328-0%) - AF31 (28-0%) - AF32 (8-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE9 (10-40) - SE10 (35-80) - SE14 (10-40) - SE18 (10-40) – SE17 (10-35) - SE19 (10-25)					
<i>OBSERVACIONES</i>					

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Anatomía	B	9	1º	Castellano	C01, C11, HD02, HD03, COM02
<i>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO</i> <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>	AF3 (3-100%) - AF13 (23-100%) - AF14 (56-100%) - AF22 (4-100%) - AF26 (9-0%) - AF30 (130-0%)				



	METODOLOGÍAS DOCENTES	MD1, MD2
	SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (35-65) - SE14 (10-40) - SE18 (10-40)
	OBSERVACIONES	

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Bioquímica	B	6	1º	Castellano	C01, C04, C11, HD02, HD03, HD04, HD05, COM02
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (6-100%) - AF14 (46-100%) - AF25 (4-100%) - AF26 (10-0%) - AF27 (5-0%) - AF28 (5-0%) - AF30(64-0%) - AF31(10-0%)				
METODOLOGÍAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE9 (10-40) - SE10 (35-65) - SE18 (10-40)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Fisiología	B	6	2º	Castellano	C01, C11, HD02, HD03, HD05, COM02
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (2-100%) - AF13 (18-100%) - AF14 (40-100%) - AF28 (5-0%) - AF29 (5-0%) - AF30 (70-0%) - AF31 (10-0%)				
METODOLOGÍAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (65-80) - SE14 (10-25) - SE19 (10-25)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Fisiopatología	B	6	3º	Castellano	C01, C15, C16, HD01, HD02, HD04, COM01, COM02, COM07
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (3-100%) - AF11 (2- 100%) - AF13 (2-100%) - AF14 (47-100%) - AF23 (6-100%) - AF28 (10-0%) - AF30 (64-0%) - AF31 (8-0%) - AF32 (8-0%)				
METODOLOGÍAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (45-75) - SE17 (10-35) - SE18 (10-25) - SE19 (10-25)				
OBSERVACIONES					

MATERIA 1.2: FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Nº créditos ECTS	12	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 2 y 3			Lenguas	Castellano/Inglés
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
C01, C12, C13, C14, HD01, HD02, HD03, HD04, HD06, HD08, COM01, COM02, COM05, COM07					
CONTENIDOS					
Farmacología: Conocimiento indicaciones y manejo de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería Principios generales de acción de los fármacos. Principales grupos farmacológicos: acciones farmacológicas, reacciones adversas, usos, indicaciones y consideraciones de Enfermería. Bases para el correcto uso y administración de medicamentos. Administración de medicamentos: interpretación de la prescripción. Preparación de los medicamentos para					



su administración al enfermo, así como la manipulación de residuos. Educación al paciente sobre el uso adecuado de los medicamentos.

Cuidados Nutricionales en Enfermería: Bases fisiológicas y metabólicas de la Nutrición. Principios generales de Alimentación, Nutrición y Dietética. Los alimentos. Alimentos macro y micronutrientes. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Alimentación en diferentes situaciones fisiológicas. Alimentación y promoción de la salud. Dietas terapéuticas. Recomendaciones dietéticas, basadas en las evidencias científicas. Normas básicas sobre Higiene alimentaria. Dietoterapéutica. Nutrición artificial. Educación nutricional y asesoramiento dietético.

ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (5-100%) – AF4 (3-100%) - AF5 (1-100%) - AF6 (2-100%) - AF10 (1-100%) - AF11 (9-100%) - AF12 (39-100%) - AF14 (34-100%) – AF17 (8-100%) - AF19 (18-100%) - AF27(10-0%) - AF30(150-0%) - AF31 (20-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)

SE10 (45-75) - SE17 (10-35) - SE18 (10-25) - S19(10-25)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Farmacología	B	6	3º	Castellano	CO1, C12, C13, HD01, HD02, HD03, HD04, HD06, HD08, COM01, COM02, COM07
<i>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de topología BÁSICA)</i>	Enfermería				
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>	AF3 (2-100%) – AF6 (2-10%) – AF11 (9-100%) - AF12 (39-100%) –AF17 (8-100%) - AF27 (5-0%) – AF30 (75-0%) – AF31 (10-0%)				
<i>METODOLOGIAS DOCENTES</i>	MD1, MD2				
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>	SE10 (45-75) - SE17 (10-35) - SE18 (10-25)- SE19 (10-25)				
<i>OBSERVACIONES</i>					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Cuidados Nutricionales en Enfermería	B	6	2º	Castellano/ Inglés	CO1, C14, HD01, HD02, HD03, HD04, HD06, COM01, COM02, COM05, COM07
<i>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de topología BÁSICA)</i>	Enfermería				
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>	AF3 (3-100%) – AF4 (3-100%) – AF5 (1-10%) – AF10 (1-100%) – AF14 (34-100%) - AF19 (18-100%) - AF27 (5-0%) – AF30 (75-0%) – AF31 (10-0%)				
<i>METODOLOGIAS DOCENTES</i>	MD1, MD2				
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>	SE10 (45-75) - SE17 (10-35) - SE18 (10-25)- SE19 (10-25)				
<i>OBSERVACIONES</i>					

MATERIA 1.3: EPIDEMIOLOGÍA, BIOESTADÍSTICA Y TICs APLICADOS A PROBLEMAS DE SALUD

Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 1			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))



C01, C09, C20, C21, C22, HD01, HD02, HD03, HD04, HD09, HD11, HD12, HD13, COM01, COM02, COM12					
CONTENIDOS					
Conceptos básicos de la estadística y su aplicación. Evaluación y tratamiento de datos estadísticos de la población. Fundamentos en los sistemas de información y comunicación de salud. Bases de datos sobre Problemas de Salud y sus resúmenes: tablas, gráficos, resúmenes numéricos. Bases de la inferencia: probabilidades, distribuciones teóricas de probabilidad, muestreo. Inferencia: intervalos de confianza para medias, prevalencia, y medidas de riesgo, contraste de hipótesis y sus aplicaciones más importantes en investigación sanitaria (comparación de medias, test de ji cuadrado, ANOVA, regresión). Información de tipo cuantitativo y cualitativo en investigación sanitaria: objetivos, técnicas. Método epidemiológico. Indicadores de salud. Diseño epidemiológico y Tipos de estudios (transversales, caso-control, cohortes, ensayos comunitarios). Causalidad y Medida del Riesgo. Pruebas de Detección, Precisión, Validez.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (2-100%) - AF11 (2-100%) - AF12 (4-100%) - AF14 (34-100%) - AF22 (10-100%) - AF23 (2-100%) - AF24 (6-100%) - AF27 (10-0%) - AF28 (10-0%) - AF29 (10-0%) - AF30 (40-0%) - AF31 (10-0%) - AF32 (10-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE10 (55-80) - SE18 (10-30) - SE19 (10-30)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a Problemas de Salud	B	6	1º	Castellano	C01, C09, C20, C21, C22, HD01, HD02, HD03, HD04, , HD09, HD11, HD12, HD13, COM01, COM02, COM12

MATERIA 1.4: CIENCIAS PSICOSOCIALES					
Nº créditos ECTS	15	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 1 y 2			Lenguas	Castellano/Inglés
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, C05, C06, C07, C17, C18, HD01, HD02, HD03, HD05, COM01, COM02, COM05, COM07, COM08, COM10					
CONTENIDOS					
<p>Ciencias Psicosociales: Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano. Psicología básica: concepto, desarrollo y aspectos metodológicos. Conceptos psicosociales en las diferentes situaciones del proceso de salud. Los procesos psicológicos básicos y sus alteraciones. Psicología social. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad. Las ciencias psicosociales aplicadas a la Salud: concepto, desarrollo histórico y aspectos metodológicos. Conducta humana y salud. Aspectos psicosociales de las interacciones. Aspectos psicosociales de las enfermedades. Estrategias psicológicas para proporcionar ayuda en las mismas. Conocimiento de habilidades en la comunicación y relación enfermera-paciente.</p> <p>Transculturalidad, Salud y Género: Conceptos básicos: cultura, interculturalidad, multiculturalidad, transculturalidad. Construcción cultural de la salud y de la enfermedad. Fundamentos de los cuidados de enfermería transculturales. La competencia cultural y política en enfermería. La comunicación intercultural. La mediación intercultural en salud. Lenguaje inclusivo. Perspectiva transcultural de los cuidados a lo largo del ciclo vital: embarazo y crianza, infancia, adolescencia, edad adulta, adultos mayores. Grupos minoritarios panétnicos/Culturas no étnicas: implicaciones en los cuidados. Cooperación y educación para el desarrollo. Objetivos de Desarrollo Sostenible y enfermería. Cultura e implicaciones sociales —y en los cuidados— del proceso migratorio. Cuidados y personas refugiadas. Pobreza y sostenibilidad. Diversidad cultural en la sociedad y en la empresa: profesionales y organizaciones culturalmente competentes. El género como determinante de la salud. Violencia de género. Prevención e intervención en la violencia de género. Protocolos de atención. Los cuidados de la</p>					



vida, las mujeres y la sostenibilidad. Medicalización de las mujeres y normalización de la "inferioridad". Investigación y género: un sesgo en la sanidad. Masculinidades y enfermería. Feminismos y enfermería
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)
AF1 (2-100%) - AF3 (32-100%) – AF4 (27-100%) – AF5 (3-100%) – AF9 (3-100%) - AF10 (48-100%) - AF12 (16-100%) - AF17 (2-100%)- AF22 (17-100%) - AF27 (30-0%) – AF30(120-0%) - AF31 (75-0%)
METODOLOGÍAS DOCENTES
MD1, MD2
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)
SE10 (35-75) - SE12 (10-35) - SE17 (10-35) - SE19 (10-25)
OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Ciencias Psicosociales	B	9	1º	Castellano	C01, C06, HD01, HD02, HD05, COM01, COM02, HD03, COM07, COM10
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de topología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (14-100%) – AF4 (24-100%) – AF10 (22-100%) - AF12 (16-100%) – AF22 (14-100%) - AF27 (20-0%) – AF30(70-0%) - AF31 (45-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (35-75) – SE12 (10-35) - SE17 (10-35)- SE19 (10-25)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Transculturalidad, Salud y Género	B	6	2	Castellano/ Inglés	C01, C05, C06, C07, C17, C18, HD01, HD02, HD03, COM01, COM02, COM05, COM07, COM8
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de topología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF1 (2-100%) - AF3 (18-100%) – AF4 (3-100%) – AF5 (3-100%) – AF9 (3-100%) AF10 (26-100%) - AF17 (2-100%)- AF22 (3-100%) - AF27 (10-0%) – AF30(50-0%) - AF31 (30-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (35-75) – SE12 (10-35) - SE17 (10-35)- SE19 (10-25)				
OBSERVACIONES					

MÓDULO 2. - CIENCIAS DE ENFERMERÍA

MATERIA 2.1: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA					
Nº créditos ECTS	18	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 2 y 3			Lenguas	Castellano/Inglés
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					



C01, C04, C05, C06, C07, C18, C19, C31, HD01, HD02, HD03, HD04, HD10, COM01, COM02, COM05, COM06, COM07, COM08, COM09, COM11, COM16

CONTENIDOS

Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería: Bases conceptuales de la enfermería. Fundamentos teóricos. Fundamentos metodológicos. Disciplinas profesionales: la ciencia enfermera. Características de la disciplina enfermera: conceptos clave. Los conceptos de salud y de enfermedad. Aproximación filosófica al concepto de persona. El concepto de persona desde la perspectiva de la antropología y de la sociología. Las necesidades humanas. Definiciones sobre los cuidados enfermeros. Metodología científica. Hipótesis, leyes y teorías. El problema de la objetividad: el prejuicio. Valores individuales o personales y valores colectivos o sociales para la práctica enfermera. Metodología para la práctica: el proceso enfermero.

Cuidados Básicos de Enfermería: Modelos conceptuales de la enfermería. El Proceso de Atención de Enfermería como método en el cuidado para cubrir las necesidades de las personas y para proporcionar bienestar, confort y seguridad a las personas atendidas. Profesión Enfermera. Contextualización. Teorías y Marcos conceptuales de Enfermería: Intervención global enfermera. Aspectos integrales de los cuidados enfermeros: Cultura y tradición, derechos fundamentales del Ser Humano, comunicación/Relación de Ayuda; y actitudes enfermeras: responsabilidad. Elementos integrados en los cuidados a la persona. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Historia de la Enfermería: Evolución histórica de los cuidados de Enfermería. Los cuidados como método para asegurar la supervivencia. Los cuidados asociados al valor religioso. Los cuidados y la lucha contra la enfermedad: cuidados técnicos. Cuidados integrados en el entorno. Profesionalización de la Enfermería. El concepto de salud/enfermedad en las distintas etapas de la Historia.

Ética Profesional: Código ético y deontológico de la enfermería inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Guías para garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y técnicas ayuda en la toma de decisiones del paciente y familia considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. Bioética. La toma de decisiones en salud: situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (9-100%) - AF6 (8-100%) - AF11 (4-100%) - AF12 (17-100%) - AF14 (92-100%) - AF20 (4-100%) - AF22 (20-100%) - AF23 (18-100%) - AF24 (6-100%) - AF25 (2-100%) - AF26 (38-0%) - AF27 (38-0%) - AF28 (21-0%) - AF29 (25-0%) - AF30 (59-0%) - AF31 (15-0%) - AF32 (74-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2, MD3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)

SE1 (10-35) - SE6 (10-25) - SE8 (15-45) - SE10 (15-75) - SE11 (10-50) - SE13 (10-36) - SE16 (10-30) - SE17 (25-55) - SE19 (10-35)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	OBL	6	2º	Castellano	C01, C04, C05, C06, C18, C19, HD01, HD02, HD04, HD10, COM01, COM02, COM6
ACTIVIDADES FORMATIVAS		AF3 (1-100%) - AF6 (8-100%) - AF11 (4-100%) - AF14 (29-100%) - AF22 (18-100%) - AF26 (20-0%) - AF27 (15-0%) - AF29 (10-0%) - AF30 (35-0%) - AF32 (10-0%)			
METODOLOGIAS DOCENTES		MD1, MD2			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		SE8 (15-45) - SE10 (45-75) - SE19 (10-25)			
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Cuidados Básicos de Enfermería	OBL	6	3º	Castellano/ Inglés	C01, C04, C05, C06, C19, HD01, HD02, HD04,



					HD10, COM01, COM02, COM05, COM06, COM07, COM08, COM09, COM11,
	<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>	AF3 (4-100%) - AF12 (5-100%) - AF14 (29-100%) - AF22 (2-100%) - AF23 (18-100%) - AF25 (2-100%) - AF26 (10-0%) - AF27 (5-0%) - AF28 (5-0%) - AF29 (15-0%) - AF31 (15-0%) - AF32 (40-0%)			
	<i>METODOLOGIAS DOCENTES</i>	MD1, MD3			
	<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>	SE10 (25-55) - SE17 (25-55) - SE19 (10-35)			
	<i>OBSERVACIONES</i>				

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Historia de la Enfermería	OBL	3	2º	Castellano	C01, C04, C18, C19, HD02, COM01, COM02
	<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>	AF3 (3-100%) - AF12 (1-100%) - AF14 (16-100%) - AF20 (4-100%) - AF24 (6-100%) - AF26 (8-0%) - AF27 (12-0%) - AF28 (10-0%) - AF32 (15-0%)			
	<i>METODOLOGIAS DOCENTES</i>	MD1, MD2			
	<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>	SE1 (10-35) - SE10 (15-45) - SE11 (20-50) - SE16 (10-30)			
	<i>OBSERVACIONES</i>				

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Ética Profesional	OBL	3	2º	Castellano	C01, C07, C31, HD01, HD02, HD03, COM01, COM02, COM6, COM16
	<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>	AF3 (1-100%) - AF12 (11-100%) - AF14 (18-100%) - AF27 (6-0%) - AF28 (6-0%) - AF30 (24-0%) - AF32 (9-0%)			
	<i>METODOLOGIAS DOCENTES</i>	MD1, MD2			
	<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>	SE6 (10-25) - SE10 (45-75) - SE11 (10-25) - SE13 (10-35)			
	<i>OBSERVACIONES</i>				

MATERIA 2.2: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL

Nº créditos ECTS	30	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 4 y 5			Lenguas	Castellano/Inglés
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i>					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, C04, C05, C06, C08, C16, C17, C23, C24, C25, C26, C27, C28, C33, C34, HD01, HD02, HD06, HD07, HD10, HD14, HD15, HD16, HD17, HD18, COM01, COM02, COM03, COM04, COM06, COM07, COM09, COM11, COM13, COM14, COM15, COM17.					
<i>CONTENIDOS</i>					
Enfermería Obstétrico-Ginecológica: Ciclo reproductivo, sexualidad, climaterio normal y alteraciones de salud. Introducción a la Enfermería maternal.					
Embarazo, problemas de salud en el embarazo. Parto y puerperio, problemas de salud. Problemas de salud reproductiva. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad					
Enfermería Pediátrica: Enfermería Infantil. Características sociosanitarias de la población infantil y adolescente. Modelo de atención social y sanitaria a la población infantil en Andalucía. Características y áreas conflictivas. Valoración y Cuidados del niño y adolescente sano. El proceso de crecimiento y desarrollo: conceptos, características y factores relacionados. Marco ético y legal en la atención a la infancia y adolescencia. Cuidados de Enfermería al niño y adolescente en las distintas alteraciones de la salud. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.					
Enfermería del Adulto I: Aplicación de la metodología del cuidado a la práctica clínica. Clasificaciones de fenómenos de interés para la Enfermería. Atención de Enfermería (valoración, establecimiento de juicio, planificación, realización de cuidados y evaluación) en las alteraciones de salud de la persona adulta. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes adultos para prevenir o tratar alteraciones en la salud de la persona, familia y comunidad. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.					



Enfermería del Adulto II: Aplicación de la metodología del cuidado a la práctica clínica. Clasificaciones de fenómenos de interés para la Enfermería. Atención de Enfermería (valoración, establecimiento de juicio, planificación, realización de cuidados y evaluación) en las alteraciones de salud de la persona adulta. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes adultos para prevenir o tratar alteraciones en la salud de la persona, familia y comunidad. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Enfermería Geriátrica: Abarca aspectos fundamentales de la geriatría y la gerontología, así como la atención de enfermería especializada en el adulto mayor. Se exploran conceptos básicos como el envejecimiento biológico y sociocultural, la valoración integral de la salud del adulto mayor, la sociología del envejecimiento, la intervención específica a problemas comunes en esta población y la atención sanitaria y modalidades terapéuticas. En esencia, se ofrece una visión completa que abarca desde los conceptos teóricos hasta la práctica clínica, destacando la importancia de una atención integral y especializada para garantizar el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores.

ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF1 (2-100%) - AF3 (13-100%) - AF5 (4-100%) - AF10 (6-100%) - AF11 (4-100%) - AF12 (42-100%) - AF14 (157-100%) - AF15 (14-100%) - AF22 (18-100%) - AF23 (20-100%) - AF24 (3-100%) - AF25 (8-100%) - AF27 (77-0%) - AF28 (45-0%) - AF29 (32-0%) - AF30 (265-0%) - AF32 (40-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)

SE5 (10-25) - SE9 (10-25) - SE10 (45-80) - SE11 (10-35) - SE17 (10-35) - SE19 (10-35)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Enfermería Obstétrico-Ginecológica	OBL	6	4º	Castellano	C01, C04, C05, C06, C17, C25, C26, HD01, HD02, COM01, COM02, COM3, COM06, COM07, COM09, COM14
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>					AF3 (3-100%) - AF10 (6-100%) - AF12 (5-100%) - AF14 (33-100%) - AF23 (6-100%) - AF24 (3-100%) - AF25 (2-100%) - AF27 (10-0%) - AF28 (10-0%) - AF29 (2-0%) - AF30 (60-0%) - AF32 (10-0%)
<i>METODOLOGIAS DOCENTES</i>					MD1, MD2
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>					SE5 (10-25) - SE9 (10-25) - SE10 (45-75) - SE19 (10-25)
<i>OBSERVACIONES</i>					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Enfermería Pediátrica	OBL	6	4º	Castellano/ Inglés	C01, C04, C05, C06, C27, HD01, HD02, HD17, COM01, COM02, COM03, COM06, COM07, COM09, COM15
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>					AF3 (2-100%) - AF12 (2-100%) - AF14 (44-100%) - AF22 (10-100%) - AF25 (2-100%) - AF27 (25-0%) - AF30 (45-0%) - AF32 (20-0%)
<i>METODOLOGIAS DOCENTES</i>					MD1, MD2
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>					SE10 (45-75) - SE11 (10-35) - SE17 (10-35)
<i>OBSERVACIONES</i>					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Enfermería del Adulto I	OBL	6	4º	Castellano	C01, C08, C16, C23, C24, C33, C34, HD01, HD02,



					HD06, HD07, HD10, HD14, HD15, HD16, COM01, COM02, COM09, COM11, COM13, COM17
	<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>	AF3 (4-100%) - AF14 (38-100%) - AF23 (14-100%) - AF25 (4-100%) - AF27 (20-0%) - AF28 (20-0%) - AF30 (50-0%)			
	<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>	MD1, MD2			
	<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>	SE10 (45-75) - SE17 (10-35) - SE19 (10-35)			
	<i>OBSERVACIONES</i>				

<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Enfermería del Adulto II	OBL	6	5º	Castellano	C01, C08, C16, C23, C24, C33, C34, HD01, HD02, HD06, HD07, HD10, HD14, HD15, HD16, COM01, COM02, COM09, COM11, COM13, COM17
	<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>	AF3 (2-100%) - AF11 (4-100%) - AF12 (4-100%) - AF14 (42-100%) - AF22 (8-100%) - AF28 (15-0%) - AF29 (5-0%) - AF30 (60-0%) - AF32 (10-0%)			
	<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>	MD1, MD2			
	<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>	SE9 (10-25) - SE10 (65-80) - SE19 (10-25)			
	<i>OBSERVACIONES</i>				

<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Enfermería Geriátrica	OBL	6	5º	Castellano	C01, C28, HD01, HD02, HD18, COM01, COM02, COM04, COM06, COM07, COM09
	<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>	AF1 (2-100%) - AF3 (2-100%) - AF5 (4-100%) - AF12 (31-100%) - AF15 (14-100%) - AF27 (22-0%) - AF29 (25-0%) - AF30 (50-0%)			
	<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>	MD1, MD2			
	<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>	SE9 (10-25) - SE10 (65-80) - SE19 (10-25)			
	<i>OBSERVACIONES</i>				

MATERIA 2.3: ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano/Inglés
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i>					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C01, C08, C20, C21, C22, HD01, HD02, HD04, HD05, HD06, HD07, HD11, HD12, HD13, COM01, COM02, COM03, COM04, COM08, COM09, COM10, COM11, COM12					
<i>CONTENIDOS</i>					
Atención primaria de Salud. Estructura, organización y funcionamiento de los servicios de atención primaria de salud. El trabajo en equipo en atención primaria. Educación para la Salud. Programas de prevención y promoción de la salud. Unidad de gestión clínica en atención primaria de salud. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Salutogénesis.					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (4-100%) - AF14 (38-100%) - AF22 (10-100%) - AF24 (4-100%) - AF25 (1-100%) - AF27 (5-0%) - AF28 (18-0%) - AF30 (50-0%) - AF32 (20-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					



MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE1 (10-25) - SE10 (55-80) - SE16 (10-25) - SE19 (10-25)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Enfermería Familiar y Comunitaria	OBL	6	5º	Castellano/Inglés	C01, C08, C20, C21, C22, HD01, HD02, HD04, HD05, HD06, HD07, HD11, HD12, HD13, COM01, COM02, COM03, COM04, COM08, COM09, COM10, COM11, COM12

MATERIA 2.4: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i>					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, C06, C32, HD01, HD02, HD07, COM01, COM02, COM04, COM06, COM07					
<i>CONTENIDOS</i>					
Fundamentos Doctrinales y Principios Generales en Enfermería de Salud Mental. Salud mental y modo de vida. Atención enfermera al individuo, familia, comunidad y aspectos psiquiátricos de los cuidados enfermeros. La relación y la entrevista psiquiátrica de Enfermería. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de Enfermería. La Atención Enfermera en la asistencia y terapéutica psiquiátrica.					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (2-100%) - AF10 (2-100%) - AF12 (2-100%) - AF14 (31-100%) - AF23 (14-100%) - AF25 (2-100%) - AF27 (10-0%) - AF28 (12-0%) - AF30 (50-0%) - AF32 (25-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (55-75) - SE11 (10-30) - SE19 (10-40)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Enfermería de Salud Mental	OBL	6	5º	Castellano	C01, C06, C32, HD01, HD02, HD07, COM01, COM02, COM04, COM06, COM07

MATERIA 2.5: ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN: GESTIÓN DE ENFERMERÍA					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Castellano



RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
C01, C03, C04, C08, , C09, C30, C31, HD01, HD02, HD06, HD07, COM01, COM02, COM08, COM16					
CONTENIDOS					
Marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Enfermería. Leyes específicas sanitarias. Derechos y obligaciones del ciudadano. Conocimiento del Sistema Sanitario Castellano y de nuestro entorno. El proceso administrativo y su desarrollo en las instituciones sanitarias. Gestión clínica y gestión de cuidados. Procesos asistenciales. La empresa sanitaria; sus productos y servicios. Calidad y seguridad en la empresa de servicios sanitarios. Estándares e indicadores de calidad más utilizados. Habilidades en el manejo y dinámica de los grupos de trabajo. Habilidades de trabajo en equipo, toma de decisiones y resolución de problemas.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (3-100%) – AF6 (10-100%) – AF12 (8-100%) – AF14 (30-100%) - AF22 (7-100%) - AF25 (2-100%) - AF27 (10-0%) -AF28 (15-0%) – AF29 (20-0%) – AF30 (30-0%) – AF32 (15-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE1(10-35) - SE10 (55-80) - SE11 (10-25)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Administración y Legislación: Gestión de Enfermería	OBL	6	3º	Castellano	C01, C03, C04, C08, , C09, C30, C31, HD01, HD02, HD06, HD07, COM01, COM02, COM08, COM16

MATERIA 2.6: ENFERMERÍA DEL TRABAJO					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
C01, C35, C36, HD01, HD02, HD04, HD05, HD19, COM01, COM02, COM03, COM07, COM08, COM09					
CONTENIDOS					
Adquirir conocimientos básicos y fundamentos de salud laboral y de prevención de riesgos laborales, que capaciten al alumnado para identificar, evaluar y controlar los riesgos, tanto generales como específicos, derivados de las condiciones de trabajo con el fin de evitar daños para la salud. - Conocer y aprender a aplicar técnicas de promoción de la salud en los lugares de trabajo.- Conocer las funciones propias del personal sanitario en el ámbito de la salud laboral, introduciendo al alumnado en la especialidad de enfermería del trabajo.- Conocer y practicar pruebas y técnicas que son competencia de la especialista en enfermería del trabajo, así como otras susceptibles de aplicación.- Aplicar técnicas de simulación clínica en la asignatura, introduciendo al alumnado en la prueba ECOE aplicada al ámbito de la salud laboral.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (2-100%) – AF12 (20-100%) – AF15 (8-100%) – AF27 (10-0%) - AF30 (30-0%) – AF31 (5-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE1(10-35) - SE10 (55-80) - SE11 (10-25)					
OBSERVACIONES					



ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Enfermería del Trabajo	OBL	3	6º	Castellano	C01, C35, C36, HD01, HD02, HD04, HD05, HD19, COM01, COM02, COM03, COM07, COM08, COM09

MATERIA 2.7: ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, C08, C10, C16, C23, C24, C33, C34, HD01, HD02, HD06, HD07, HD10, HD14, HD15, HD16, COM01, COM02, COM11, COM09, COM13, COM17					
CONTENIDOS					
Aplicación de la metodología del cuidado a la práctica clínica. Clasificaciones de fenómenos de interés para la Enfermería. Atención de Enfermería (valoración, establecimiento de juicio, planificación y realización de cuidados) en las alteraciones de salud de la persona adulta. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes adultos para prevenir o tratar alteraciones en la salud de la persona, familia y comunidad. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes para prevenir o tratar alteraciones en la salud en situaciones críticas y de urgencia, trasplantes, grandes quemados, cuidados paliativos y RCP avanzada. Garantizar el bienestar de las personas y su familia, ayudando a una muerte digna.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF11 (6-100%) - AF14 (36-100%) - AF16 (2-100%) - AF22 (16-100%) - AF26 (10-0%) - AF27 (5-0%) - AF28 (5-0%) - AF30 (70-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE1 (10-25) - SE10 (55-80) - SE19 (10-35)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	OBL	6	6º	Castellano	C01, C08, C10, C16, C23, C24, C33, C34, HD01, HD02, HD06, HD07, HD10, HD14, HD15, HD16, COM01, COM02, COM11, COM09, COM13, COM17

MÓDULO 3.- MATERIAS ESPECÍFICAS DE LA UCO

MATERIA 3.1: SALUD PÚBLICA					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					



C01, C09, C15, C20, C21, C22, C30, HD01, HD02, HD04, HD05, HD11, HD12, HD13, COM01, COM02, COM07, COM08, COM12					
<i>CONTENIDOS</i>					
Concepto de Salud Pública. Salud y enfermedad. Determinantes de la salud. Sistemas sanitarios. Modelos y objetivos. Niveles asistenciales. Planes y programas de salud. Diagnóstico de salud. Promoción de la salud. Salud Ambiental. Salud Alimentaria. Ambiente de trabajo.					
Epidemiología y Estrategias de Prevención de las principales causas de enfermedad: Enfermedades transmisibles.					
Epidemiología de las principales causas de enfermedad: Enfermedades crónicas y Problemas de salud relacionados con estilos de vida					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (2-100%) - AF12 (45-100%) - AF17 (4-100%) – AF21 (4-100%) - AF22 (2-100%) - AF27 (23-0%) –AF30 (70-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (45-75) - SE11 (10-25) - SE12 (10-25) - SE19 (10-35)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Salud Pública	OBL	6	3º	Castellano	C01, C09, C15, C20, C21, C22, C30, HD01, HD02, HD04, HD05, HD11, HD12, HD13, COM01, COM02, COM07, COM08, COM12

MATERIA 3.2: INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA SOBRE CUIDADOS Y CALIDAD DE VIDA					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i>					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, C09, HD01, HD02, HD03, HD06, COM01, COM02, COM03					
<i>CONTENIDOS</i>					
Ofrecer a los estudiantes de enfermería un espacio donde familiarizarse con los principales conocimientos y habilidades necesarias en el proceso de investigación. Al mismo tiempo, pretende contribuir a la creación de una cultura de toma de decisiones basada en los resultados de la investigación y preocupada por la evidencia de los cuidados y la calidad de vida de las personas. Comprender cada uno de las etapas del proceso de la investigación científica. Identificar problemas de enfermería que requieran investigación. Diseñar búsquedas pertinentes de información en las fuentes primarias y secundarias de ciencias de la salud.					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (1-100%) – AF5 (2-100%) – AF12 (6-100%) – AF21 (21-100%) - AF27 (10-0%) – AF30 (20-0%) – AF31 (15-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (45-75) - SE11 (10-25) - SE12 (10-25) - SE19 (10-35)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					



Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	OBL	3	6º	Castellano	C01, C09, HD01, HD02, HD03, HD06, COM01, COM02, COM03

MÓDULO 4.- PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

MATERIA 4.1: PRÁCTICUM I (Hospitalario: Cuidados generales de Enfermería)					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Prácticas Académicas Externas (PAE)	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 4			Lenguas	Castellano
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C04, C05, C06, , C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09					
<i>CONTENIDOS</i>					
1. Integrar los conocimientos adquiridos y las actitudes fomentadas en las asignaturas de primero y segundo curso de grado de enfermería en la práctica profesional. 2. Proporcionar en la práctica clínica enfermera un cuidado integral a la persona.					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (5-100%) – AF10 (8-100%) – AF13 (210-100%) - AF17 (9-100%) – AF22 (8-100%) - AF27 (30-0%) – AF30 (30-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2, MD3					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE8 (10-35) - SE12 (25-55) - SE13 (10-35) - SE19 (10-35)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
Para cursar el Prácticum I, será necesario haber superado al menos el 30% de la formación básica común.					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Prácticum I	PAE	12	4º	Castellano	C04, C05, C06, , C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09

MATERIA 4.2: PRÁCTICUM II (Comunitario)					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Prácticas Académicas Externas (PAE)	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09					
<i>CONTENIDOS</i>					
Prácticas externas tuteladas en el Centro de Salud que le sea asignado de manera aleatoria, que garantizarán la adquisición de competencias necesarias para la superación del Practicum, aportando la parte asistencial al estudiante a través de los diferentes escenarios reales. Ayudarán al alumnado a conocer la realidad de las prestaciones sanitarias del Sistema Sanitario Público de Andalucía en el Primer Nivel Asistencial.					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (2-100%) - AF13 (168-100%) – AF17 (10-100%) - AF27 (35-0%) – AF30 (10-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					



MD1, MD2, MD3					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE8 (10-35) - SE12 (25-55) - SE13 (10-35) - SE19 (10-35)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Prácticum II	PAE	9	6º	Castellano	C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09

MATERIA 4.3: PRÁCTICUM III (Comunitario)					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Prácticas Académicas Externas (PAE)		Modalidad
Organización temporal	Cuatrimestre 6		Lenguas	Castellano	
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i>					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM5, COM07, COM09					
<i>CONTENIDOS</i>					
<p>Reconocer el Nivel Primario de Salud y los diferentes sistemas de organización de la Atención Primaria.</p> <p>Identificar la clase social, la etnia y el género como determinantes de salud en el análisis de las desigualdades en salud.</p> <p>Comprender y discutir el concepto de desarrollo sostenible y su relación con la salud.</p> <p>Identificar las tendencias en la prestación de cuidados de enfermería en la comunidad.</p> <p>Conocer el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, sus funciones y el papel que desempeña dentro del Equipo multidisciplinar de Atención Primaria.</p> <p>Participar con los profesionales de enfermería del equipo, en las actividades de enfermería relacionadas con la atención a las personas sanas o enfermas.</p> <p>Ubicar a los profesionales de enfermería dentro del ámbito de la Atención Primaria de Salud.</p> <p>Identificar las actividades propias de la Enfermería Comunitaria dentro del marco de la promoción de la salud.</p> <p>Valorar la trascendencia y utilidad de las acciones comunitarias.</p> <p>Valorar la dimensión del cuidar en el trabajo comunitario.</p>					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (2-100%) - AF13 (168-100%) – AF17 (10-100%) - AF27 (35-0%) – AF30 (10-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2, MD3					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE8 (10-35) - SE12 (25-55) - SE13 (10-35) - SE19 (10-35)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Prácticum III	PAE	9	6º	Castellano	C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09



MATERIA 4.4: PRÁCTICUM IV. (Hospitalario. Cuidados Generales)					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Prácticas Académicas Externas (PAE)		Modalidad
Organización temporal	Cuatrimestre 7		Lenguas	Castellano	
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i>					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09					
<i>CONTENIDOS</i>					
1.- Conceptos generales de los cuidados del adulto. 2.- Valoración de enfermería al ingreso. Planificación de cuidados de enfermería. Recomendaciones al alta. 3.- Seguridad del paciente: protocolos de instrucción. Identificación del paciente. Prevención de caídas. 4.- El paciente quirúrgico. Cuidados en el preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio. 5.- Asepsia. 6.- Tipos de drenajes y sondas. 7.- El paciente con alteraciones de la piel. Heridas. Úlceras por presión. 8.- Infección nosocomial. Aislamientos. 9.- Administración de medicación por vía intradérmica, subcutánea, intramuscular, intravenosa y aerosolterapia. 10.- Intervenciones de enfermería en los métodos de apoyo al diagnóstico. 11.- Planes de cuidados estandarizados, relacionados con las competencias a adquirir en esta asignatura. Todos los contenidos de la asignatura, de manera transversal, son afines con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente con el número tres, o Salud y Bienestar (con metas como la lucha contra las enfermedades transmisibles y no transmisibles y el cuidado y promoción de la salud), y con el número cuatro, Educación de calidad (con metas como la capacitación de formadores).					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (5-100%) – AF10 (8-100%) – AF13 (210-100%) - AF17 (9-100%) – AF22 (8-100%) - AF27 (30-0%) – AF30 (30-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2, MD3					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE8 (10-35) - SE12 (25-55) - SE13 (10-35) - SE17 (25-55) - SE19 (10-35)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Prácticum IV	PAE	12	7º	Castellano	C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09

MATERIA 4.5: PRÁCTICUM V (Hospitalario)					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Prácticas Académicas Externas (PAE)		Modalidad
Organización temporal	Cuatrimestre 7		Lenguas	Castellano	
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i>					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09					
<i>CONTENIDOS</i>					
Manejo de las técnicas de comunicación verbal y no verbal. Gestión del duelo en el paciente. Necesidades y manejo de la persona con trastornos mentales. NET y Sondajes digestivos. Nutrición y dieta del paciente hospitalizado. Procedimientos relacionados con la diabetes Tipos de aislamiento. Manejo de loa Equipos de Protección Individual. Cura de heridas. Técnica seca y húmeda. Control y cuidados de drenajes quirúrgicos Conocimiento y descripción del material quirúrgico. Aplicación y retirada de suturas. RCP básica, recordatorio					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					



AF3 (4-100%) - AF13 (152-100%) – AF18 (6-100%) - AF22 (8-100%) - AF24 (6-100%) - AF25 (4-100%) - AF27 (15-0%) - AF28 (15-0%) - AF32 (15-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2, MD3					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (25-55) - SE12 (15-45) - SE16 (15-45) , SE17 (25-55)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Prácticum V	PAE	9	7º	Castellano	C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09

MATERIA 4.6: PRÁCTICUM VI (Comunitario)						
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Prácticas Académicas Externas (PAE)		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 7			Lenguas	Castellano	
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i>						
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09						
<i>CONTENIDOS</i>						
<p>1º.- Atención a personas para procedimientos diagnósticos y terapéuticos: información al paciente, técnica, medidas de seguridad, signos y síntomas de alarma, rango de valores en constantes, correcta eliminación de residuos): Toma de constantes e interpretación de las mismas: Tensión arterial, frecuencia cardíaca, peso, talla, índice de masa corporal, perímetro abdominal. - Determinación de parámetros: Glucemia capilar, sistemático de orina, test de gestación, saturación de oxígeno/pulxiosimetría. - Preparación y realización de pruebas diagnósticas y quirúrgicas - Toma de muestras Extracción de sangre con diferentes dispositivos. - Recogida de exudados. - Cura de heridas quirúrgicas y úlceras en sus diferentes estadios. - Suturas simples - Inmovilizaciones con los distintos tipos de vendajes: Flejes, férulas - Pruebas funcionales: Electrocardiogramas, PFR (espirometrías), doppler, MAPA. - Cirugía Menor: técnicas básicas.</p> <p>2º Atención a la persona en consulta de enfermería: diabetes, HTA, EPOC, obesidad), valoración de las necesidades básicas de la persona enferma y familia. Realización de una consulta de enfermería en pacientes crónicos con formulación de diagnósticos enfermeros, planificación de las intervenciones y registro en historia clínica. Conocimiento, uso, indicación y la prescripción de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería que se encuentran incluidos en catálogo de medicamentos</p>						
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>						
AF3 (2-100%) - AF13 (168-100%) – AF17 (10-100%) - AF27 (35-0%) – AF30 (10-0%)						
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>						
MD1, MD2, MD3						
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>						
SE8 (10-40) - SE12 (20-50) - SE17 (25-55)						
<i>OBSERVACIONES</i>						
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>						
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>	



Prácticum VI	PAE	9	7º	Castellano	C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09
--------------	-----	---	----	------------	--

MATERIA 4.7: PRÁCTICUM VII (Hospitalario: Maternidad. Gineco-obstetricia. Pediatría)					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Prácticas Académicas Externas (PAE)		Modalidad
Organización temporal	Cuatrimestre 8		Lenguas	Castellano	
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09					
<i>CONTENIDOS</i>					
El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo, de prestar los cuidados necesarios a la mujer durante su etapa reproductiva y durante su proceso de maternidad, en los diferentes niveles de salud o enfermedad, de forma integral y teniendo en cuenta los aspectos sociales y culturales. El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo, de prestar los cuidados básicos necesarios al infante y adolescente según su desarrollo evolutivo durante un proceso patológico (aprendiendo procedimientos y técnicas hospitalarias adaptadas a la edad), así como valorar el binomio cuidador principal-niño desde el punto de vista del autocuidado de forma integral.					
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (2-100%) – AF13 (222-100%) - AF22 (16-100%) - AF30 (40-0%) - AF31 (20-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2, MD3					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE5 (25-55) - SE10 (10-35) - SE17 (25-55)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Prácticum VII	PAE	12	8º	Castellano	C04, C05, C06, C08, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, COM04, COM05, COM07, COM09

MATERIA 4.8: PRÁCTICUM VIII (Hospitalario. Cuidados especiales: urgencias-emergencia. UCI. Quirófano)					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Prácticas Académicas Externas (PAE)		Modalidad
Organización temporal	Cuatrimestre 8		Lenguas	Castellano	
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C04, C05, C06, C08, C23, C24, HD01, HD02, HD03, HD04, , HD05, HD06, HD07, HD14, HD15, HD16, COM03, COM04, COM06, COM08, COM09, COM13, COM16, COM17, COM18					
<i>CONTENIDOS</i>					
- Que el alumnado afiance los conocimientos previos para garantizar una práctica clínica segura a partir de la experiencia adquiridos en los tres cursos previos.					
- Que el alumnado sea capaz de aunar los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales y ponerlos en práctica desde la perspectiva biopsicosocial, en situaciones reales que requieran uso de tecnología avanzada.					
- Que el alumnado sepa integrar el factor humano y el tecnológico.					



<p>- Promover que el alumnado interiorice la necesidad del aprendizaje continuo a través del debate y de la búsqueda de evidencias que fundamenten la práctica clínica.</p> <p>- Que el alumnado sea capaz de atender los problemas de salud en las Áreas Clínicas relacionadas, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería basada en principios y valores.</p>					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (6-100%) - AF8 (2-100%) – AF13 (217-100%) - AF22 (7-100%) - AF23 (6-100%) - AF25 (2-100%) - AF26 (10-0%) - AF27 (20-0%) - AF28 (10-0%) - AF29 (20-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2, MD3					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE11 (10-25) - SE12 (25-55) - SE17 (25-55)- SE 18 (10-25)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Prácticum VIII	PAE	12	8º	Castellano	C04, C05, C06, C08, C23, C24, HD01, HD02, HD03, HD04, , HD05, HD06, HD07, HD14, HD15, HD16, COM03, COM04, COM06, COM08, COM09, COM13, COM16, COM17, COM18

MATERIA 4.9: TRABAJO FIN DE GRADO					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Trabajo Fin de Grado	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 8			Lenguas	Castellano
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i>					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, HD01, HD02, HD03, COM01, COM02, COM18, COM19					
<i>CONTENIDOS</i>					
<p>El Trabajo Fin de Grado consistirá en la presentación pública de un trabajo realizado a lo largo del cuatrimestre 8 sobre cualquiera de los módulos y materias en los que se organiza el plan de estudios del Grado de Enfermería, por lo que el contenido será diferente en función de la disciplina a la que se vincule el TFG. En cualquier caso, se valorará la adquisición de competencias transversales adquiridas a lo largo de la titulación (análisis y síntesis, manejo de TICs, investigación, conocimiento de un segundo idioma y comunicación en público, elaboración de una pregunta de investigación relacionada con los cuidados de enfermería, búsqueda bibliográfica relevante para abordar una pregunta de investigación enfermera, realizar una revisión de la evidencia científica acerca de una pregunta de investigación enfermera, desarrollar una metodología científica basada en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa para alcanzar los objetivos del estudio, aprendizaje y mejora de la redacción científica, análisis crítico de estudios de investigación, mejora de técnicas de comunicación y divulgación de la ciencia, etc.)</p>					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF4 (60-100%) - AF10 (1-100%) - AF14 (29-100%)- AF17 (10-100%) – AF27 (20-0%) – AF28 (30-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD3					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE8 (20-40) – SE9 (20-40) – SE11 (20-40)					
<i>OBSERVACIONES</i>					



Las directrices básicas relacionadas con la definición, realización, tutela, defensa, evaluación y gestión académica y administrativa del TFG se establecen en el Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Medicina y Enfermería: https://www.uco.es/medicinayenfermeria/images/documentos/enfermeria/TFG/Reglamento_TFG_FME_2024.pdf

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Trabajo Fin de Grado	TFG	6	8º	Castellano	CO1, HD01, HD02, HD03, COM01, COM02, COM18, COM19

MÓDULO 5. - OPTATIVO

MATERIA 5.1: HABILIDADES SOCIALES Y RELACIONES HUMANAS					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
CO1, CO6, HD01, HD02, HD03, HD05, COM01, COM02, COM05, COM06					
CONTENIDOS					
Comunicación y relación humana en los cuidados de Enfermería. Métodos para mejorar la comunicación en el proceso de información. Enfoque psicosocial de la cooperación del paciente. Proceso de comunicación en el equipo de Enfermería interdisciplinario. Las habilidades sociales como instrumento facilitador y potenciador de la calidad de los cuidados de salud.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (4-100%) - AF10 (2-100%) - AF12 (6-100%) - AF14 (11-100%) - AF24 (2-100%) - AF26 (5-0%) - AF27 (8-0%) - AF28 (5-0%) -AF29 (12-0%) - AF30 (5-0%)- 33 (15-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE10 (10-25) - SE11 (15-45) - SE13 (45-75)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Habilidades Sociales y Relaciones Humanas	OP	3	5º	Castellano	CO1, CO6, HD01, HD02, HD03, HD05, COM01, COM02, COM05, COM06

MATERIA 5.2: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
CO2, CO4, CO5, HD02, HD03, HD09, COM01, COM02					
CONTENIDOS					
Enfoque cualitativo: Ontología, epistemología y metodología. Perspectivas de investigación en el campo de la investigación cualitativa: perspectiva científicista, perspectiva crítica y perspectiva hermenéutico-interpretativa.					



Técnicas de investigación cualitativa: la observación participante, la entrevista, el grupo de discusión, la Investigación Acción Participativa. El análisis cualitativo: métodos y aplicaciones. Resultados en investigación cualitativa.					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF14 (16-100%) - AF22 (9-100%) - AF26 (10-0%) - AF27 (25-0%) - AF30 (15-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (15-45) - SE11 (10-25) - SE16 (45-75)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Investigación Cualitativa	OP	3	5º	Castellano	C02, C04, C05, HD02, HD03, HD09, COM01, COM02

MATERIA 5.3: ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i>					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, C04, C05, C08, C09, C10, HD01, HD02, HD04, HD06, HD07, COM01, COM02, COM03, COM04, COM05, COM07, COM09					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el origen de la Enfermera de Práctica Avanzada a nivel internacional. - Conocer la figura de la Enfermera de Práctica Avanzada dentro del sistema sanitario público Castellano. - Conocer los diferentes perfiles de Enfermera de Práctica Avanzada, sus competencias y ámbitos específicos de actuación. - Concienciar a los futuros profesionales de Enfermería de la eficacia de una práctica avanzada en la resolución de problemas complejos de salud y atención de cuidados. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (2-100%) – AF12 (17-100%) – AF22 (9-100%) - AF27 (28-0%) - AF30 (10-0%) – AF31 (9-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (45-75) - SE11 (10-25) - SE12 (10-25) - SE19 (10-35)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
Para cursar esta asignatura será requisito previo haber superado las asignaturas “Historia de la Enfermería” y “Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería” correspondientes al curso primero del Grado.					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Enfermería de Práctica Avanzada	OP	3	5º	Castellano	C01, C04, C05, C08, C09, C10, HD01, HD02, HD04, HD06, HD07, COM01, COM02, COM03, COM04, COM05, COM07, COM09



MATERIA 5.4: HISTOLOGÍA HUMANA					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, C11					
<i>CONTENIDOS</i>					
Introducción al estudio de la histología humana: conceptos umbrales. Citología. Histología general: tejidos básicos. Estructura histológica general de los órganos. Histología especial: Sangre y hematopoyesis. Sistema cardiovascular. Piel y anejos cutáneos. Histología del aparato genital femenino. Conceptos básicos en medicina regenerativa e ingeniería tisular. Conocimientos fundamentales sobre los métodos y técnicas básicas en histología y su utilidad en la práctica enfermera. Toma de muestras. Protocolo de observación microscópica y diagnóstico cito-histológico.					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (1-100%) – AF11 (8-100%) - AF14 (15-100%) - AF17 (1-100%) - AF30 (50-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (60-80) - SE13 (5-20) - SE18 (10-30)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
Los siguientes resultados de aprendizaje solo están asociados a esta asignatura, por lo que serán adquiridos por el estudiantado que curse la misma:					
C-OPT 01: Conocer la técnica histológica					
C-OPT 02: Conocer las bases histológicas de los tejidos y órganos humanos					
C-OPT 03: Conocer las bases histológicas de la Medicina Regenerativa.					
HD-OPT 01: Saber realizar correctamente una citología incluyendo la obtención de la muestra, extensión en portaobjetos y tinción.					
HD-OPT 02: Saber preparar adecuadamente cada tipo de muestras para su remisión al laboratorio.					
HD-OPT 03: Realizar correctamente el protocolo de observación microscópica.					
COM-OPT 01: Manejar correctamente el microscopio óptico.					
COM-OPT 02: Reconocer microscópicamente preparados cito-histológicos humanos de interés en enfermería.					
Para cursar esta asignatura será requisito previo haber superado la asignatura de "Anatomía".					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Histología Humana	OP	3	5º	Castellano	C01, C11

MATERIA 5.5: INGLÉS TÉCNICO					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Inglés
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, C02, C03, C09, HD01, HD02, COM01, COM02, COM03, HD04, HD09					
<i>CONTENIDOS</i>					
Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Intermedio.					



Contenidos temático. The hospital team- In and around the hospital- Hospital admissions- Accidents and emergencies- Pain-Symptoms- Caring for the elderly. Contenidos gramaticales- Present simple vs. Present continuous- Prepositions of place and movement- Past simple vs. Past continuous- Imperatives- Question forms- Will- Should/shouldn't. Contenidos léxicos- Verbs for describing jobs- Hospital departments- The admissions procedure- Patient record- First Aid- Describing pain- Problems and aids

Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado.

Contenidos temáticos:- Nutrition and obesity- Blood- Hygiene- Mental Health nursing- Monitoring the patient- Medication- Alternative treatments Contenidos gramaticales:- Zero and first conditional- Expressing possibility- Obligation- Present perfect- The passive- Be going to vs. Present continuous for future- Giving reasons Contenidos léxicos:- Diabetes- Testing blood- Hygiene equipment- Mental illness- Describing readings- Types and forms of medication- Types of therapy

ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF1 (28-100%) – AF3 (4-100%) –AF4 (4-100%) - AF5 (14-100%) - AF27 (20-0%) – AF29 (30-0%) -AF30 (50-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)

SE10 (15-45) - SE11 (10-25) - SE16 (45-75)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Intermedio.	OP	3	5º	Inglés	C01, HD01, HD02, COM01, COM02, C02, C03, COM03, HD04, C09, HD09
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>					AF1 (14-100%) – AF3 (2-100%) –AF4 (2-100%) - AF5 (7-100%) - AF27 (10-0%) – AF29 (15-0%) -AF30 (25-0%)
<i>METODOLOGIAS DOCENTES</i>					MD1, MD2
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>					SE10 (15-45) - SE11 (10-25) - SE16 (45-75)
<i>OBSERVACIONES</i>					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado.	OP	3	5º	Inglés	C01, HD01, HD02, COM01, COM02, C02, C03, COM03, HD04, C09, HD09
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i>					AF1 (14-100%) – AF3 (2-100%) –AF4 (2-100%) - AF5 (7-100%) - AF27 (10-0%) – AF29 (15-0%) -AF30 (25-0%)
<i>METODOLOGIAS DOCENTES</i>					MD1, MD2
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i>					SE10 (15-45) - SE11 (10-25) - SE16 (45-75)
<i>OBSERVACIONES</i>					

4.2. Actividades y metodologías docentes

Código	Metodología Docente
MD1	Grupo grande
MD2	Grupo mediano
MD3	Grupo pequeño



Código	Actividad Formativa
AF1	Actividades de comprensión auditiva
AF2	Actividades de comprensión lectora
AF3	Actividades de evaluación
AF4	Actividades de expresión escrita
AF5	Actividades de expresión oral
AF6	Análisis de documentos
AF7	Conferencia
AF8	Debates
AF9	Estudio de casos
AF10	Exposición grupal
AF11	Laboratorio
AF12	Lección magistral
AF13	Prácticas clínicas
AF14	Proyectos
AF15	Seminario
AF16	Trabajos en grupo cooperativo (presencial)
AF17	Tutorías
AF18	Análisis en clase
AF19	Búsqueda de información en clase
AF20	Consultas bibliográficas en clase
AF21	Ejercicios en clase
AF22	Estudio en clase
AF23	Problemas en clase
AF24	Trabajo de grupo en clase
AF25	Aprendizaje habilidades clínicas
AF26*	Análisis
AF27*	Búsqueda de información
AF28*	Consultas bibliográficas
AF29*	Ejercicios
AF30*	Estudio
AF31*	Problemas
AF32*	Trabajo de grupo

*Actividades no presenciales

4.3. Sistemas de Evaluación

Código	Sistema de Evaluación
SE1	Análisis de documentos
SE2	Banco de recursos
SE3	Comentarios de texto
SE4	Cuaderno de campo
SE5	Cuaderno de prácticas
SE6	Debate
SE7	Ensayo
SE8	Diarios



Código	Sistema de Evaluación
SE9	Estudio de casos
SE10	Exámenes
SE11	Exposición oral
SE12	Informes/memorias de prácticas
SE13	Portafolios
SE14	Prácticas de laboratorio
SE15	Programa/Plan
SE16	Proyecto
SE17	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
SE18	Resolución de problemas
SE19	Supuesto práctico/ discusión caso clínico/ discusión trabajo científico

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

Tabla 4. Resumen del profesorado asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados	Con sexenios	Con quinquenios
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	3,31	2	2	2	2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	10	88,52	10	8	7	9
CATEDRÁTICO ESCUELAS UNIVERSITARIAS	1	9,41	1	0	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	4	60,41	4	4	3	4
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	4	44,81	4	3	0	0
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	4	60,47	0	0	0	0
PROFESOR ASOCIADO	2	15,86	0	0	0	0
PROFESOR ASOCIADO CON DOCTORADO	1	14,80	1	0	0	0
PROFESOR ASOCIADO CONCIERTO INSTITUCIONES SANITARIAS (CIS)	30	161,01	3	2	0	0
Contrato PDI (Beca FPI)	1	0,80	0	0	0	0
Contrato PDI (Ramón y Cajal)	1	1,99	0	0	0	0
FIBICO/IMIBIC 60H	1	1,84	0	0	0	0
PROFESOR PERMANENTE LABORAL	1	18,83	1	1	0	0
PROFESOR SUSTITUTO	2	11,80	2	1	0	0
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO PARCIAL	1	15,79	0	0	0	0
Total	65	509,65	28	21	13	16

Tabla 5. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	CU, PCD
Nº profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	ANATOMIA
ECTS impartidos (previstos)	9
ECTS disponibles (potenciales)	9

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	TU
Nº profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	BIOQUÍMICA
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	6

ENFERMERÍA	
Número de profesorado	50
Número de doctores/as	17
Categorías	TU (5), CEU (1), PCD (5), PASOC (3), PASOC CIS (31), PPL (1), FIBICO (1), PSic (2), PSIp (1)
Nº profesorado acreditado	14
Materias / asignaturas	Administración y Legislación: Gestión de Enfermería; Enfermería de Práctica Avanzada; Enfermería Familiar y Comunitaria; Cuidados Nutricionales en Enfermería; Epidemiología, Bioestadística y Tics Aplicados a Problemas de Salud; Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería; Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida; Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos; Enfermería del Trabajo; Enfermería Obstétrico-Ginecológica; Fisiopatología; Enfermería Geriátrica; Enfermería Pediátrica; Investigación Cualitativa; Transculturalidad, Salud y Género; Cuidados Básicos de Enfermería; Enfermería del Adulto I; Ética Profesional; Ciencias Psicosociales; Habilidades Sociales y Relaciones Humanas; Enfermería de Salud Mental; Enfermería del Adulto II; Historia de la Enfermería; Prácticum I; Prácticum II; Prácticum III; Prácticum IV; Prácticum V; Prácticum VI; Prácticum VII; Prácticum VIII
ECTS impartidos (previstos)	193.5
ECTS disponibles (potenciales)	202.5



FARMACOLOGÍA	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	TU, PSI
Nº profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	FARMACOLOGÍA
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	6

FISIOLOGÍA	
Número de profesorado	5
Número de doctores/as	3
Categorías	CU, TU, PAD, CPDI
Nº profesorado acreditado	3
Materias / asignaturas	FISIOLOGÍA
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	6

FILOLOGÍA INGLESA	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	PS
Nº profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Intermedio; Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado
ECTS impartidos (previstos)	0
ECTS disponibles (potenciales)	6

HISTOLOGÍA	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	TU
Nº profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	HISTOLOGÍA HUMANA
ECTS impartidos (previstos)	0
ECTS disponibles (potenciales)	3

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	PSI
Nº profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	CIENCIAS PSICOSOCIALES
ECTS impartidos (previstos)	2.25
ECTS disponibles (potenciales)	4.5

PSICOLOGÍA SOCIAL	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	0
Categorías	PSI
Nº profesorado acreditado	0
Materias / asignaturas	CIENCIAS PSICOSOCIALES
ECTS impartidos (previstos)	2.25
ECTS disponibles (potenciales)	4.5



Tabla 6. Personal disponible para impartir el título
 Denominación del título: **Graduado/a en Enfermería**

Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
1	Anatomía	6	P	Anatomía y Embriología humana	CU	S	20	4		TP	0,56	Grado de Medicina	3,63
2	Anatomía	6	P	Anatomía y Embriología humana	PCD	S	8	2		TP	5,6	Grado de Medicina Grado de Fisioterapia	2,53 0,96
3	Bioquímica	6	P	Bioquímica Y Biología Molecular	TU	S	17	4		TP	2,3	Grado de Química Máster Universitario en Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas	1,36 0,13
4	Bioquímica	6	P	Bioquímica Y Biología Molecular	TU	S	3	3		TP	2,3	Grado en Fisioterapia Máster Universitario en Biotecnología Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional	1,76 0,26 0,63
5	Administración y Legislación: Gestión de Enfermería.	6	P	Enfermería	TU	S	24	0		TP	2,66	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,26
	Enfermería de Práctica Avanzada	3	P	Enfermería									
6	Enfermería Familiar y Comunitaria	6	P	Enfermería	TU	S	8	1	B2	TP	6,2	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,26 0,26



Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
7	Cuidados Nutricionales en Enfermería	6	P	Enfermería	TU	S	20	1	B2	TP	3,26	Grado en Fisioterapia	0,26
	Epidemiología, Bioestadística y Tics Aplicados a Problemas de Salud	6	P	Enfermería								Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,53
8	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	6	P	Enfermería	TU	S	23	1		TP	1,56	Máster Universitario en Nutrición Humana	0,5
	Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	3	P	Enfermería								Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,53
9	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	6	P	Enfermería	TU	S	5	0		TP	5,8	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,53
	Enfermería del Trabajo	3	P	Enfermería								Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	0,4
	Epidemiología, Bioestadística y Tics Aplicados a	6	P	Enfermería									



Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
	Problemas de Salud												
10	Enfermería del Trabajo	3	P	Enfermería	CEU	S	21	4		TP	3,06	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,36
	Epidemiología, Bioestadística y Tics Aplicados a Problemas de Salud	6	P	Enfermería								Máster Universitario en Nutrición Humana	0,5
	Salud Pública	6	P	Enfermería								Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	0,5
11	Enfermería Obstétrica-Ginecológica	6	P	Enfermería	PCD	S	21	1		TP	5,86	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,26
	Prácticum VII	12	P	Enfermería								Máster Universitario en Nutrición Humana	0,33
12	Cuidados Nutricionales en Enfermería	6	P	Enfermería	PCD	S	7	0		TP	4,7	Grado en Fisioterapia	1,06
	Epidemiología, Bioestadística y Tics Aplicados a Problemas de Salud	6	P	Enfermería								Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,53
13	Enfermería del Trabajo	3	P	Enfermería	PCD	S	19	1		TP	4,1	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,26
	Fisiopatología	6	P	Enfermería								Máster Universitario en Nutrición Humana	1,13



Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
14	Enfermería Geriátrica	6	P	Enfermería	PAD	S	8	0	C1	TP	6,3	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,26
	Enfermería Pediátrica	6	P	Enfermería									
15	Epidemiología, Bioestadística y Tics Aplicados a Problemas de Salud	6	P	Enfermería	PAD	S	8	0		TP	3,76	Grado en Fisioterapia	0,33
	Salud Pública	6	P	Enfermería								Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,53
16	Investigación Cualitativa	3	P	Enfermería	PAD	S	13	0	C1	TP	4,2	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,5
	Transculturalidad, Salud y Género	6	P	Enfermería								Máster Universitario en Nutrición Humana	0,86
17	Cuidados Básicos de Enfermería	6	P	Enfermería	PSIc	N	4	0	B2	TP	5,7	Grado en Fisioterapia	1,33
	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	6	P	Enfermería									
	Enfermería del Adulto i	6	P	Enfermería									



Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
18	Cuidados Básicos de Enfermería	6	P	Enfermería	PSic	N	4	0	C1	TC	10,03		
	Enfermería Pediátrica	6	P						C1				
	Transculturalidad, Salud y Género	6	P						C1				
19	Cuidados Básicos de Enfermería	6	P	Enfermería	PASOC	N	4	0		TC	3,03		
	Ética Profesional	3	P	Enfermería									
	Prácticum I	12	P	Enfermería									
	Prácticum VI	9	P	Enfermería									
20	Administración y Legislación: Gestión de Enfermería	6	P	Enfermería	PASOC	N	0	0		TC	2,83		
21	Ciencias Psicosociales	9	P	Enfermería	PASOC CON DOCTORADO	S	23	0		TC	4,76		
	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	6	P	Enfermería									
	Habilidades sociales y	3	P	Enfermería									



Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
	relaciones humanas												
22	Prácticum VIII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	S	2	0		TC	3,13		
23	Prácticum I	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	16	0		TC	3		
24	Enfermería Pediátrica	6	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	2	0		TC	3,63		
	Prácticum VII	12	P										
25	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	6	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	17	0		TC	3,2		
	Prácticum VIII	12	P										
26	Prácticum VIII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	23	0		TC	3		
27	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	S	24	0		TC	4		
	Prácticum III	9	P										
	Prácticum V	9	P										
28	Prácticum VII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	22	0		TC	3,33		
29	Prácticum I	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	23	0		TC	3		
30	Prácticum VIII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	18	0		TC	3		



Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
31	Enfermería de Salud Mental	6	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	23	0		TC	3,33		
	Prácticum VI	9	P										
32	Prácticum VI	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	17	0		TC	3		
33	Prácticum I	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	1	0		TC	3		
	Prácticum VI	9	P	Enfermería									
34	Prácticum VI	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	17	0		TC	3,1		
	Prácticum VII	12	P	Enfermería									
35	Prácticum VIII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	16	0		TC	3		
36	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	24	0		TC	3,93		
	Prácticum III	9	P	Enfermería									
	Prácticum IV	9	P	Enfermería									
37	Prácticum VIII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	22	0		TC	3		
38	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	10	0		TC	4,7		
	Prácticum III	9	P	Enfermería									
	Prácticum IV	9	P	Enfermería									
39	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	14	0		TC	4,96		
	Prácticum III	9	P	Enfermería									
	Prácticum IV	9	P	Enfermería									
40	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	17	0		TC	4,66		
	Prácticum III	9	P	Enfermería									



Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
	Prácticum IV	9	P	Enfermería									
41	Prácticum I	12	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	17	0		TC	3		
42	Prácticum V	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	23	0		TC	3		
	Prácticum VI	9	P	Enfermería									
43	Prácticum VII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	19	0		TC	3,1		
44	Prácticum VII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	17	0		TC	4,3		
45	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	17	0		TC	4,6		
	Prácticum III	9	P	Enfermería									
	Prácticum IV	9	P	Enfermería									
46	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	23	0		TC	3,8		
	Prácticum III	9	P	Enfermería									
	Prácticum IV	9	P	Enfermería									
47	Prácticum VI	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	15	0		TC	3		
	Prácticum VII	12	P	Enfermería									
48	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	21	0		TC	4,8		
	Prácticum III	9	P	Enfermería									
	Prácticum IV	9	P	Enfermería									
49	Enfermería del Adulto I	6	P	Enfermería	PASOC (CIS))	S	24	0		TC	3		
	Prácticum I	12	P	Enfermería									
50	Enfermería de Salud Mental	6	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	24	0		TC	3		



Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
	Prácticum I	12	P	Enfermería									
	Prácticum VI	9	P	Enfermería									
51	Prácticum I	12	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	15	0		TC	3		
52	Enfermería del Adulto II	6	P	Enfermería	PPL	S	5	0		TP	6,26	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud	0,26
	Historia de la Enfermería	3	P	Enfermería									
	Investigación de Enfermería sobre cuidados y calidad de vida	3	P	Enfermería									
53	Enfermería Geriátrica	6	P	Enfermería	FIBICO/I MIBIC 60H	N	3	0		TC	0,53		
54	Ciencias Psicosociales	9	P	Enfermería	PSIp	N	21	0		TC	5,16		
	Enfermería del Adulto I	6	P	Enfermería									
	Investigación Cualitativa	3	P	Enfermería									
55	Farmacología	6	P	Farmacología	TU	S	20	2		TP	1	Grado de Medicina	3,33
56	Farmacología	6	P	Farmacología	PSIc	N	15	0		TP	2,56	Grado de Medicina	3,43
57	Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado	3	P	Filología Inglesa	PS	S	1	0		TP	1,66	Grado de Traducción e Interpretación	2,5
												Grado de Traducción e Interpretación	3,16



Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
	Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Intermedio	3	P	Filología Inglesa									
58	Fisiología	6	P	Fisiología	CU	S	21	6		TP	0,53	Grado de Bioquímica Grado de Medicina Grado de Biotecnología	1,7 0,7 1
59	Fisiología	6	P	Fisiología	TU	S	10	3		TP	2,5	Grado de Medicina Máster Universitario en Biotecnología	1,73 0,26
60	Fisiología	6	P	Fisiología	PAD	S	4	0		TP	0,26	Grado de Biología Grado de Medicina Grado de Psicología	3 0,26 1,36
61	Fisiología	6	P	Fisiología	Contrato PDI (Ramón y Cajal)	N	7	0		TP	0,66	Grado de Biología Grado de Medicina Grado de Fisioterapia Máster Universitario en Biotecnología	1,2 1,43 0,33 0,26
62	Fisiología	6	p	Fisiología	Contrato PDI (Beca FPI)	N	2	0		TC	0,26		
63	Histología Humana	3	P	Histología	TU	S	23	3		TP	0,83	Grado de Medicina Grado en Fisioterapia Máster en investigación biomédica traslacional	3,6 0,66 0,26
64	Ciencias Psicosociales	9	P	Psicología Evolutiva Y	PS	S	9	0		TP	1,93	Grado de Educación Infantil Graduado o Graduada en Psicología	2,16 3,26



Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Nivel idioma	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
				De La Educación									
65	Ciencias Psicosociales	9	P	Psicología Social	PSIc	N	1	0		TP	1,93	Grado en Psicología	6,16
Núm. Total prof. diferentes 65						% de Doctores sobre total de profesorado diferente del título 43,08%							

5.1.a) Méritos docentes del profesorado no acreditado

La gran mayoría de profesores no acreditados son profesores asociados del concierto con instituciones sanitarias cuya actividad principal no es la docencia ni la investigación, sino la asistencial. Algunos de estos profesores asociados son además coordinadores de prácticas. Hay un total de 30 profesores asociados que son imprescindibles, fundamentalmente para la docencia práctica que los alumnos reciben en las instituciones sanitarias. Estos profesores forman parte de las asignaturas de Prácticum y muchos de ellos llevan impartiendo docencia en el Grado en Enfermería de la UCO desde hace años. Debido a que la mayoría no tienen una intensa actividad investigadora, no han alcanzado el grado de doctor. Colaboran asimismo en la realización de los trabajos de fin de grado del alumnado, contribuyendo con éxito a que se realice una importante investigación en cuidados enfermeros desde el ámbito clínico. Finalmente, como se ha indicado anteriormente, la actividad principal de los profesores asociados es asistencial y la mayoría de ellos no están acreditados a figuras de profesorado.

5.1.b) Méritos de investigación del profesorado no doctor

La gran mayoría de profesores no doctores son profesores asociados cuya actividad principal no es la docencia ni la investigación, por lo que poseen escasos méritos de investigación.

5.1.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

No procede.

5.1.d) Personas que tutelan las Prácticas Académica Externas

Los equipos docentes de las Prácticas Académicas Externas (Prácticums) está compuesto por los Coordinadores de Prácticum, que son profesores asociados CIS (Concierto con Instituciones Sanitarias) u otra categoría de profesor/a, y los Tutores clínicos. Los coordinadores de Prácticum, a su vez, participan como tutores clínicos de un grupo de estudiantes. El Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia designa, entre los coordinadores de cada Prácticum, al Coordinador Responsable del mismo.

Otra figura relevante en la tutela de las Prácticas Académicas Externas es el tutor/a clínico/a aunque no tienen vinculación contractual con la UCO. Se trata de personal sanitario del Servicio Andaluz de Salud con puesto de trabajo en el Hospital Universitario Reina Sofía o en Centros de Salud del Distrito Córdoba-Guadalquivir. Existe también un convenio para la realización de las prácticas con el Hospital San Juan de Dios, Hospital Quirón y Hospital Cruz Roja.

Las funciones del tutor/a clínico/a son:

- Tutelar, dentro de la organización sanitaria, el desarrollo de las prácticas clínicas de aquel alumnado que se le haya asignado, con una dedicación de hasta 360 horas anuales, dentro de su jornada laboral. En ningún caso se les podrá asignar la impartición de docencia teórica reglada.
- Evaluar al estudiantado la adquisición de las habilidades y competencias alcanzadas durante la realización de las prácticas curriculares externas mediante la metodología establecida en la guía docente del Prácticum (examen teórico, prueba práctica, ECOE, trabajos individuales o grupales, etc.).
- Cualquiera otra que se les asigne en los conciertos específicos.
- Acompañar al estudiante durante su proceso de aprendizaje en la clínica. El tutor clínico es, a efectos prácticos, el vínculo más directo entre docencia y clínica.
- Deben conocer las guías de práctica clínica, las competencias, resultados de aprendizaje y actividades que debe desarrollar el estudiante, y en qué secuencia debe hacerlo.
- Podrán proponer mejoras en las guías docentes y en la guía de prácticas específica.
- Podrán colaborar en las actividades que desarrollen los estudiantes durante su proceso de aprendizaje (casos clínicos, protocolos, guías de práctica clínica, etc.).



- Podrán solicitar la elaboración de trabajos complementarios para reforzar la adquisición de las competencias que estén trabajando.
- Deberán comunicar al coordinador de prácticas, cualquier incidencia o problema detectado en relación con el estudiante.

La relación completa de los tutores clínicos actualizada se puede consultar en el siguiente enlace: https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/images/documentos/enfermeria/Personal_Docente/tutores_clinicos_ENF_2022.pdf

En cuanto a los estudiantes con discapacidad y en cumplimiento del punto 4 del art. 10 del RD 592/2014, la Universidad de Córdoba facilitará a los tutores de estos estudiantes la información y la formación necesarias para el desempeño de su función.

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

El número de profesionales pertenecientes al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) que ejercen su labor en la Facultad de Medicina y Enfermería en la que se imparte el Grado en Enfermería garantiza el cumplimiento de todas las acciones derivadas de la gestión y desarrollo del Título, siendo los siguientes:

La Secretaría del Centro y los apoyos administrativos del Decanato responden a las demandas de gestión administrativa derivada de los procesos de matriculación, tramitación, movilidad y reconocimiento del alumnado y del profesorado. Para más información sobre el PTGAS adscrito al centro, ver la dirección web: <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-centro#personal-de-secretaria>

Los Servicios Generales de Conserjería son organizados, gestionados y Coordinados por Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (Encargados de Equipo) bajo las directrices y supervisión del Equipo de Gobierno del Centro y sus Órganos de Dirección. Dichos Servicios prestan apoyo a la Comunidad Universitaria, aportando calidad y operatividad a los usuarios internos y externos de la Facultad de Medicina y Enfermería, contribuyendo al buen funcionamiento de las actividades del centro. El Personal de Mantenimiento aporta respuestas efectivas a las demandas estructurales de las diferentes acciones docentes. Entre el PTGAS adscrito al centro como apoyo a la docencia e investigación, existe también personal del Servicio de Imagen (forma parte de la Unidad de Apoyo Informático a la Docencia de la UCO, cuya finalidad es apoyar y ayudar técnicamente en la elaboración de material docente y de investigación) y otros técnicos que dan soporte al Aula de Habilidades, Aula de Informática, Laboratorios, Aulas de Microscopía y Salas de Disección para la realización de la docencia práctica y teórica. La información concreta de todo este personal se puede consultar en los siguientes enlaces de la página web del centro:

- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-generales#personal>
- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicio-de-imagen>
- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-centro/aula-de-habilidades#personal>
- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/aula-de-informatica>

La gestión en el centro de las Prácticas Académicas Externas para los estudiantes y de las ofertas de empleo es llevada a cabo por el personal de la Secretaría del centro, junto con personal de UCOPREM que está ubicado en las instalaciones de nuestra Secretaría.

Existe un servicio centralizado de orientación profesional de Fundecor que es un servicio gratuito que la fundación FUNDECOR ofrece, a estudiantes universitarios de la Universidad de Córdoba, en el cual se



realizan actividades de orientación laboral destinadas a mejorar la empleabilidad de las personas beneficiarias.

En nuestro Centro, también se ofrece un Servicio de Orientación Laboral dependiente de FUNDECOR, que atiende a consultas presenciales de estudiantes en la Facultad de Medicina y Enfermería, a través del programa “Un orientador en tu Centro” y mediante un sistema de cita previa. Para mayor información se puede consultar el siguiente enlace: <https://www.fundecor.es/un-orientador-en-tu-centro>

Por último, las Secretarías de los Departamentos son las encargadas de coordinar las enseñanzas de las áreas de conocimiento que imparten docencia en el Grado de Enfermería, así como de apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras del profesorado. En las siguientes direcciones web se puede consultar el personal de los distintos departamentos cuyo profesorado imparte docencia en el Grado de Enfermería de la Facultad de Medicina y Enfermería:

- DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA:
<https://www.uco.es/organiza/departamentos/enfermeria-farmacologia-fisioterapia/es/>
- DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS:
<https://www.uco.es/dptos/ciencias-morfo/personal/index.html>
- DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLÓGICA E INMUNOLOGÍA:
<https://www.uco.es/dptos/bio-cel-fisio-inmu/>
- DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA y BIOLOGÍA MOLECULAR:
<https://www.uco.es/organiza/departamentos/bioquimica-biol-mol/personal.htm>
- DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA:
<https://www.uco.es/organiza/departamentos/psicologia/quienes-somos/>
- DEPARTAMENTO DE FILOGÍA INGLESA Y ALEMANA
<https://www.uco.es/dptos/depfia/es/>

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La UCO cuenta con recursos docentes adecuados y suficientes para la impartición de la docencia en todos sus edificios destinados a este fin. Estas dotaciones se refieren tanto a mobiliario de aulas, como a medios audiovisuales para la docencia.

Además, cuenta con servicios técnicos para mantenimiento y reparación de sus instalaciones, centralizados y coordinados en la Unidad Técnica <http://www.uco.es/gestion/unidadtecnica/>

Otros servicios relacionados, son:

- Servicio de Coordinación de la Docencia: http://www.uco.es/gestion/coordinacion_docencia/
- Servicio de Prevención y Protección, compuesto, por un parte, por la *Unidad de Prevención de Riesgos y Protección Radiológica* que tiene como objetivo básico la promoción y coordinación de actividades encaminadas a las protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la Universidad (<http://www.uco.es/servicios/prevencion/es/>) y, por otra, por el *Servicio de Protección Ambiental* (SEPA) encargado de la gestión ambiental, prestando servicio en tres

ámbitos diferentes: asesoramiento ambiental, gestión de residuos y formación e información y sensibilización ambiental de la comunidad universitaria (<http://www.uco.es/servicios/sepa/es/>).

El Grado en Enfermería de la Universidad de Córdoba dispone de todos los medios materiales necesarios para realizar una docencia de calidad y para ello cuenta con una serie de aulas, seminarios e instalaciones que, de forma programada, tienen usos diarios concretos. Los medios materiales y servicios clave se resumen en:

1. Aulas adecuadas y convenientemente equipadas (en número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento y medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, adaptadas al tamaño de los grupos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas.
2. Laboratorios de bioquímica, microbiología, anatomía e histología para la realización de prácticas, dos aulas de microscopía óptica, dos salas de disección y aulas de informática, todas ellas adaptadas al número, tamaño, instrumentación y con los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas.
3. Aulas de habilidades/simulación: El Centro dispone de 4 salas de simulación avanzada y 6 salas polivalentes para seminarios específicos de entrenamiento de habilidades, que cuentan con suficiente equipamiento que puede consultarse en el siguiente enlace:
<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/aula-de-habilidades#equipamiento>

El listado de todos los espacios concretos del Centro con su infraestructura, utilización y capacidad pueden consultarse en la página web del centro a través del siguiente enlace:
<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/planos-y-recursos-de-la-facultad>

Además de los recursos anteriormente mencionados, cuenta con una Biblioteca, con 5 Salas de Lectura. La capacidad total de puestos en las salas de lectura asciende a 807. Los fondos bibliográficos actuales de la Biblioteca del Centro cuentan con 36.550 obras, conjuntamente con las obras que se encuentran en los Departamentos, más 297 publicaciones periódicas en papel y un repositorio de aproximadamente 1000 tesis doctorales y tesis de licenciatura. Además de todo ello, y cada vez con mayor uso aún que las obras en papel, cuenta con ingentes recursos electrónicos, revistas o publicaciones periódicas y plataformas con libros electrónicos. Con respecto a estos últimos recursos, recientemente se contrataron las plataformas Eureka-Panamericana, MacGraw-Hill Access Medicina y ClinicalKey Student Medicina; entre las tres ofrecen la posibilidad de acceso a 340 libros electrónicos.

Todos los servicios detallados, fondos bibliográficos y horarios de la Biblioteca de la Facultad de Medicina y Enfermería se pueden consultar en la página web del centro a través del siguiente enlace:
<https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/servicios-centro/biblioteca>

6.2. Gestión de las Prácticas Externas

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, establece en su artículo 11 que la posibilidad de incluir en el programa formativo curricular las prácticas académicas externas al objeto de permitir a los estudiantes aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento. El Suplemento Europeo al Título recogerá las prácticas realizadas por el o la estudiante. De conformidad con el Real



Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, se realizarán en su modalidad curricular (y por tanto forman parte del plan de estudios y del proyecto formativo del título) y en su modalidad extracurricular.

Las prácticas académicas externas curriculares del Grado en Enfermería están organizadas en forma de rotatorio clínico y diseñadas por niveles de adquisición de competencias, con dificultad creciente, de forma que permiten al alumnado ir aplicando los distintos conocimientos que van adquiriendo durante su formación. Las prácticas académicas externas están organizadas en torno a ocho Prácticum a desarrollar entre los cursos de segundo a cuarto del Grado de Enfermería.

Entre la normativa que respalda las prácticas académicas externas del Grado de Enfermería se encuentra:

- Convenio-Marco suscrito entre las Consejerías de Salud y Ciencia y las Universidades Andaluzas para la utilización de las Instituciones Sanitarias (IISS) en la investigación y la docencia en el BOJA nº 148 de 21-11-95. Este Convenio ha sido objeto de tres modificaciones que aparecen publicadas en: BOJA nº 33 de 18-03-99, nº 8 de 20-01-01, nº 54 18- 03-08. En el BOJA nº 102 de 05-09-2000 se aprueba el Convenio Específico entre la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba para la utilización de las IISS en la Investigación y la Docencia.
- Protocolo de acuerdo entre la Consejería de Salud, el Servicio Andaluz de Salud y la Universidad de Córdoba (firmado el 17/02/2012).
- El Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba de fecha 26.02.2010 aprobó las normas reguladoras de la organización docente para las Titulaciones de Grado referidas a la presencialidad e índice de experimentalidad.
- Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba de fecha 01.07.2011, Anexo 18, punto 8.4, donde se explicita "La coordinación y supervisión de los programas de Prácticum y/o estancias corresponde a los Centros correspondientes".
- El Reglamento del Prácticum de Enfermería está aprobado en Consejo de Gobierno - Sesión Ordinaria de 20 de julio de 2012 (nº 8/12) – Punto 12.8: "ANEXO 17.

Tabla 9. Información sobre prácticas académicas externas

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	84	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	126
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	0	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	0

Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)*	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Servicio Andaluz de Salud	126 simultáneas	Acuerdo de 4 de marzo de 2008 del Consejo de Gobierno https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/practicas-externas-enfermeria-enf	375

Hospital de San Juan de Dios	5 simultáneas	Convenio con el Hospital de San Juan de Dios, de fecha 16/07/2020 y Anexo para prácticas curriculares y extracurriculares. https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/practicas-externas-enfermeria-enf	5
------------------------------	---------------	--	---

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

La Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba y los centros sanitarios concertados para la realización de prácticas académicas externas garantizan la totalidad de los recursos materiales y servicios necesarios para la formación completa de los estudiantes del Grado en Enfermería.

Por otra parte, la Unidad Técnica de la UCO desarrolla una labor de supervisión propia de sus instalaciones (iluminación, eléctrica, saneamiento, etc.), así como de asesoramiento en la resolución de problemas y averías que se producen. Las obras de remodelación y mantenimiento se desarrollan en dos vertientes:

- Con cargo al plan anual de obras RAM (Rehabilitación, Acondicionamiento y Mejora) de la Universidad, con presupuesto centralizado en el Vicerrectorado de Infraestructuras y Campus.
- Con cargo al presupuesto propio de Centros para mantenimiento, en cuestiones de menor cuantía.

Los mantenimientos de instalaciones básicas se van derivando a modo centralizado, contratado con empresas externas, y supervisado por los propios técnicos de la Unidad Técnica. Esta modalidad permite el mantenimiento de centros de transformación, ascensores y equipos de elevación, y climatización.

Ante cualquier eventualidad, la Unidad Técnica realiza intervenciones rápidas de asistencia para definir las averías, mejoras o cuestiones planteadas, para proceder posteriormente a su ejecución. Para todas las posibles eventualidades, la Unidad Técnica cuenta con un sistema de comunicación de incidencias, a través de su Web (<http://www.uco.es/gestion/unidadtecnica/>), de rápido acceso, y que se gestiona internamente por medios informáticos que permiten un seguimiento de cada comunicación hasta su resolución.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de Implantación del Título

- Curso de inicio: 2009-2010
- Cronograma de implantación del título:

CURSO ACADÉMICO	CURSOS IMPLANTADOS	CURSOS EXTINGUIDOS PLAN ANTIGUO	CURSOS QUE SE MANTIENEN PLAN ANTIGUO
2009-2010	1º CURSO	1º CURSO	2º CURSO Y 3º CURSO
2010-2011	1º CURSO y 2º CURSO	1º CURSO y 2º CURSO	3º CURSO
2011-2012	1º CURSO, 2º CURSO y 3º CURSO	1º CURSO, 2º CURSO y 3º CURSO	



CURSO ACADÉMICO	CURSOS IMPLANTADOS	CURSOS EXTINGUIDOS PLAN ANTIGUO	CURSOS QUE SE MANTIENEN PLAN ANTIGUO
2012-2013	1º CURSO, 2º CURSO, 3º CURSO y 4º CURSO	1º CURSO, 2º CURSO Y 3º	

- Cronograma de implantación de las modificaciones aprobadas en Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba de fecha 25/02/2022 y por el Consejo de Universidades con fecha de 27/07/2022.

Las modificaciones propuestas entrarán en vigor en el curso académico 2022-2023, de acuerdo con la siguiente secuencia cronológica:

CURSO ACADÉMICO	IMPLANTACIÓN MODIFICACIONES QUE AFECTAN A
2022-2023	1º CURSO
2023-2024	1º CURSO y 2º CURSO
2024-2025	1º CURSO, 2º CURSO y 3º CURSO
2025-2026	1º CURSO, 2º CURSO, 3º CURSO y 4º CURSO

- Cronograma de implantación de la modificación sustancial propuesta (aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 27/09/2024 y con resolución favorable del Consejo de Universidades de 26/05/2025).

La modificación del Plan de Estudios que se propone se hará con los mismos medios y recursos materiales y humanos con los que se está impartiendo el actual título de Grado en Enfermería. Se han realizado las adaptaciones necesarias que exige el *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y de procedimiento del aseguramiento de su calidad*, pero no ha habido otras modificaciones sustanciales ni en cuanto al cronograma de impartición, ni en cuanto a nuevas asignaturas o modificaciones de los créditos de las mismas. Únicamente, se propone la modificación del cuatrimestre de impartición de las asignaturas “Fisiología” y “Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a problemas de salud”, que se implantará a partir del curso 2025-2026.

7.2. Procedimiento de adaptación

No procede.

7.3. Enseñanzas que se extinguen

Por la implantación del título de Graduado/a en Enfermería se extinguen las enseñanzas correspondientes al Plan de Estudios de Diplomado en Enfermería (código RUCT 4008000), aprobado por Resolución Rectoral de 5 de noviembre de 2001 (BOE 05/12/2001), una vez ha sido homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 29 de mayo de 2001.

Código título- Centro	Denominación
4008000-14007489	Diplomado en Enfermería - Facultad de Enfermería

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y de procedimiento del aseguramiento de su calidad, reformula los procesos de verificación, seguimiento, modificación y renovación de acreditación de los títulos universitarios oficiales.

Por otro lado, el Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios estableció el marco hacia un cambio de modelo que permite la acreditación institucional de los centros universitarios y, en base a ello, la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) ofrece a las Universidades Andaluzas el programa IMPLANTA para la certificación de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros (SGCC).

El nuevo Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, que sustituye al Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, establece en su artículo 14 que, para la obtención de la acreditación institucional, los centros universitarios deberán cumplir algunos requisitos, entre el que se encuentra disponer de la certificación de la implantación de su sistema interno de garantía de calidad, de acuerdo con la normativa vigente y de conformidad con los criterios establecidos para el aseguramiento de la calidad en el EEES y los protocolos y guías orientativas desarrolladas por las agencias de calidad correspondientes.

La Universidad de Córdoba aprobó con fecha 23-02-2023, el modelo marco del Manual de Calidad de los Sistemas de Garantía de Calidad de Centros, conforme a su firme compromiso y orientación a la mejora continua de la formación que ofrece al estudiantado, adaptándolo a los requisitos que establece el nuevo modelo IMPLANTA aprobado por ACCUA.

La Facultad de Medicina y Enfermería tiene aprobado el Sistema de Garantía y Calidad del Centro desde el 26-06-2023 que descansa en la Política de Calidad, Objetivos y Manual de Calidad, un informe global de resultados del centro elaborado anualmente y un procedimiento de rendición de cuentas a todos los agentes que participan de la docencia.

Toda la información referente al SGCC está disponible en la página web de la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba accesible a través del siguiente enlace: <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgcc>

8.2. Medios para la información pública

La Universidad de Córdoba ofrece diferentes canales de orientación e información al futuro alumno/a y lleva a cabo diversas acciones de orientación y apoyo al estudiantado una vez matriculado, que pueden consultarse en el siguiente enlace: https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Apoyo_y_orientacion.pdf



En cuanto a la Información pública disponible, el Grado en Enfermería a través de los responsables del Título y la CGCC actualiza cada año el Plan de Transparencia, que se inició en 2021 con el Plan de Difusión del Título, incluido dentro del P.O del Sistema de Garantía de Calidad, útil para el control, revisión periódica y mejora continua de toda la información pública disponible.

A la web del [Grado de Enfermería](#) se accede desde la página principal de la Universidad de Córdoba, o bien, desde la web propia de la Facultad de Medicina y Enfermería. Esta página está actualizada, es de fácil acceso y contiene, entre otra la siguiente información: datos de identificación del Título (denominación, curso de implantación, centro donde se imparte, idioma, modalidad, número de plazas ofertadas, nº mínimo y máximo de créditos para matriculación...), sistema de acceso (admisión, reconocimiento de créditos, movilidad), datos de la memoria verificada y modificaciones del plan de estudio, informes de evaluación externa de Calidad, indicadores y resultados del Título, planificación de las enseñanzas, prácticas externas, Trabajo Fin de Grado, personal docente, acceso al SGC, información sobre orientación académica y profesional, buzón de quejas-sugerencias-felicitaciones, etc.

La web del Grado en Enfermería cuenta con información relativa a las características del Grado, denominación completa del título en Castellano, Universidad que imparte las enseñanzas (Universidad de Córdoba), modalidad de enseñanza (presencial), número total de créditos (240 ECTS), idioma (Castellano), número de plazas ofertadas (126), requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, criterios de reconocimiento y transferencia de créditos, información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida; perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.

La web del Grado en Enfermería cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa), prácticas académicas externas, información sobre el TFG, organización temporal, descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina, descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias) y de otros recursos humanos necesarios y disponibles, medios, materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...); en caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.

El **perfil de ingreso** recomendado para esta titulación es el de personas preocupadas por la ayuda a las personas, tanto en situaciones de enfermedad como en cambios vitales, que valoren los conceptos de proximidad, calidez, empatía, respeto, organización, técnica, innovación, etc., e interesados en desarrollar un trabajo profesional que combina el componente tecnológico y humanista al mismo tiempo. Con interés por las ciencias socio-sanitarias.