

## Parte A. DATOS PERSONALES

<b>Fecha del CVA</b>	02/11/2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	David Lasagabaster Herrarte		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0000-0001-7750-2314	
	WoS Researcher ID	ABF-5911-2020	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad del País Vasco (UPV/EHU)		
Dpto./Centro	Filología Inglesa y Alemana y Traducción e Interpretación		
Dirección	Paseo de la Universidad 5, 01006 Vitoria-Gasteiz		
Teléfono	correo electrónico	<a href="mailto:david.lasagabaster@ehu.eus">david.lasagabaster@ehu.eus</a>	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	10/05/2016
Palabras clave	EMI, AICLE, bilingüismo, multilingüismo, motivación		
Palabras clave inglés	EMI, CLIL, bilingualism, multilingualism, motivation		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Filología Inglesa	Universidad del País Vasco (UPV/EHU)	1992
Doctor en Filología Inglesa	Universidad del País Vasco (UPV/EHU)	1997

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 4 sexenios de investigación (último 2016-2021).
- 11 tesis doctorales dirigidas (9 con mención internacional).
- Citas totales: 12.199. Índice h: 55 (total), 42 (desde 2018), Índicei10: 114. (Google scholar)
- h-index (Scopus): 29.
- Publicaciones totales desde 2010 en primer cuartil (Q1): JCR, 24; SJR, 20; IN-RECS, 4.
- Desde 2010. Publicaciones en revistas indexadas: 60. Libros y monografías: 11. Capítulos de libro: 48.
- Incluido en el 2% de investigadores e investigadoras más influyentes del mundo en las categorías de investigador senior y en los años 2021 y 2022 (Elsevier, Stanford University).

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi tesis doctoral recibió el premio extraordinario de doctorado y el de mejor tesis doctoral europea sobre multilingüismo concedido por la Universidad de Vaasa (Finlandia). He participado activamente en 30 proyectos de investigación que abarcan desde proyectos europeos (IP en España en tres), y he sido IP de proyectos nacionales (3 MINECO/MICIIN) y autonómicos (Gobierno Vasco). Formo parte de LASLAB, grupo de investigación consolidado reconocido por su excelencia investigadora por el Gobierno vasco. La labor investigadora que he venido desarrollando se puede dividir en tres grandes líneas de investigación: EMI/AICLE, el inglés como medio de instrucción; El fomento del multilingüismo; y Motivación y actitudes lingüísticas. Soy Catedrático de Universidad desde mayo de 2016. Incluido en el 2% de investigadores e investigadoras más influyentes del mundo (Elsevier, Stanford University) en las clasificaciones basadas en la información recogida en la base de datos Scopus en el periodo 1996-2020 para investigadores senior, así como en la anual del año 2020 (doi: 10.17632/btchxktzyw.3). Imparto clases de grado y posgrado en la UPV/EHU desde 1997.

Mi labor investigadora queda reflejada en la autoría y edición de 20 libros en editoriales nacionales e internacionales (CUP, Routledge, Multilingual Matters, John Benjamins, Peter Lang, Horsori). Además, mis publicaciones engloban 69 artículos en revistas que actualmente se encuentran indexadas con un índice de calidad relativo y 40 artículos en revistas indexadas pero sin índice de calidad relativo, así como 30 publicaciones en actas de congresos y 6 recensiones. Los capítulos de libros (65) referenciados vieron la luz en editoriales de gran prestigio en el ámbito de la lingüística aplicada: John Benjamins, Cambridge University Press,

Springer, Multilingual Matters, Mouton de Gruyter, Kluwer, Routledge, Wiley-Blackwell, Horsori, Milenio, Stauffenberg y Peter Lang, entre otras. Desde 2010 he participado regularmente en los principales congresos nacionales e internacionales del ámbito de la lingüística aplicada (he realizado más de 100 presentaciones en estos diez últimos años) y he impartido conferencias plenarias invitadas –*keynote*– en congresos de diversos lugares del mundo (Colombia, Dinamarca, Eslovaquia, España, Estados Unidos, Gran Bretaña, Irlanda, Italia, Malta, Polonia, Sudáfrica). He realizado labores de revisión para 30 revistas y diversos volúmenes editados.

Formo parte del comité editorial de varias revistas, entre ellas *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* (JCR, Q1), *Language Teaching* (JCR, Q1), *Journal of Multilingual and Multicultural Development* (JCR, Q1), *Porta Linguarum* (JCR), *Journal of Immersion and Content-Based Teaching* (John Benjamins, Emerging Sources Citation Index) y *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics* (ERIH), al tiempo que soy miembro del Consejo Asesor de la Serie *Studies in English-Medium Instruction* de la editorial Routledge. Desde 2010 he colaborado en la organización de 18 congresos y simposios y he sido miembro del comité científico de 35 congresos, la gran mayoría de ellos internacionales. He trabajado como revisor de propuestas de libros para Oxford University Press en dos de sus colecciones ("Oxford Applied Linguistics series" y "Oxford Handbooks for Language Teachers series"), y para Wiley-Blackwell.

He trabajado como evaluador de proyectos de investigación para el Ministerio de Educación y Ciencia (ANEP: tanto en Filología y Filosofía como en Educación), la *Austrian Science Foundation*, *European Science Foundation*, la universidad belga *Vrije Universiteit Brussel*, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Kazajistán, o la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, además de participar como miembro de tribunal en 20 tesis doctorales, además de en España, en Australia, Italia, Gran Bretaña, Hong Kong y Austria. Concedidas 5 becas de investigación. Desde 2013 soy el responsable del Programa de doctorado *Language Acquisition in Multilingual Settings* de la UPV/EHU (Mención de Excelencia), y miembro del Programa de Doctorado en "Human Sciences" de la Universidad de Parma (Italia) desde 2018. He sido miembro de tribunal de acceso al cuerpo de catedráticos universitarios en 9 ocasiones (una de ellas en Canadá), así como evaluador de Comités de Promoción para universidades canadienses e irlandesas.

He realizado diversas estancias postdoctorales de investigación en centros universitarios de reconocido prestigio en Australia, Canadá, EEUU, México, Sudáfrica y Europa e impartido clase en programas de máster y doctorado en diversas universidades nacionales e internacionales. En la vertiente de la gestión universitaria me gustaría destacar que ocupé el puesto de Vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Letras en la UPV/EHU y de Vicerrector de Relaciones Internacionales en la UPV/EHU. Miembro de la Junta de Facultad y de la Comisión Permanente de la Facultad de Letras de la UPV/EHU desde 2010 hasta 2021.

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

#### **C.1. Publicaciones**

##### **LIBROS Y MONOGRAFÍA (3)**

1) David Lasagabaster (2022) *English-Medium Instruction in Higher Education*. Cambridge; GB: Cambridge University Press. Cambridge University Press ocupa el lugar número 1 de más de 140 editoriales extranjeras en el Ranking de editoriales SPI (Scholarly Publishers Indicators) del ámbito de la Lingüística, Literatura y Filología.

2) David Lasagabaster, Aintzane Doiz y Juan Manuel Sierra (eds.) (2014). *Motivation and Foreign Language Learning: From Theory to Practice*. Amsterdam/Nueva York: John Benjamins. ISBN: 978-90-272-1322-8. Indicios de calidad: John Benjamins ocupa el lugar número 5 de más de 140 editoriales extranjeras en el Ranking de editoriales SPI (Scholarly Publishers Indicators) del ámbito de la Lingüística, Literatura y Filología. Reseñas en 5 revistas especializadas. Citado por 169 autores (google scholar).

3) Aintzane Doiz, David Lasagabaster y Juan Manuel Sierra (eds.) (2013). *English-Medium Instruction at Universities: Global Challenges*. Bristol: Multilingual Matters. ISBN: 978-1-84769-814-8. Indicios de calidad: Multilingual Matters es una de las editoriales líder en el ámbito del multilingüismo y el aprendizaje de lenguas. Reseñas en 16 revistas especializadas. Citado por 657 autores (google scholar).

### ARTÍCULOS (7)

1) Aintzane Doiz, David Lasagabaster. (2022) Looking into English-medium instruction teachers' metadiscourse: An ELF perspective. *System*. 105. Impacto: 3.174 JCR – Q1.

2) Xabier San Isidro, David Lasagabaster. (2019) The impact of CLIL on pluriliteracy development and content learning in a rural multilingual setting: A longitudinal study. *Language Teaching Research* 23: 584-602. Impacto: 2.647 JCR – Q1.

3) Aintzane Doiz, David Lasagabaster. (2018) Teachers' and students' L2 motivational self-system in English-medium instruction: A qualitative approach. *TESOL Quarterly* 52: 657-679. Impacto: 2.718 JCR – Q1.

4) David Lasagabaster. (2018) Fostering team teaching: Mapping out a research agenda for English-medium instruction at university level. *Language Teaching* 51: 400-416. Impacto: 2.319 JCR – Q1.

5) Jon Ander Merino Villar, David Lasagabaster. (2018) CLIL as a Way to Multilingualism. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 21: 79-92. Impacto: 2.620 JCR – Q1.

6) David Lasagabaster. (2017) Language Learning Motivation and Language Attitudes in Multilingual Spain from an International Perspective. *Modern Language Journal* 101: 583-596. Impacto: 2.789 JCR – Q1.

7) David Lasagabaster y Aintzane Doiz (2017). A longitudinal study on the impact of CLIL on affective factors. *Applied Linguistics* 38: 688-712. Impacto: 3.225 JCR – Q1.

## C.2. Proyectos

### Proyectos europeos

Referencia: 101022752 — FURLEUS

Título del proyecto: Promoting Friulian within Multilingual Education: A cross-country, cross-stage, cross-level comparison of Friulian and Basque teachers' language attitudes and motivation in search of best practices

Entidad financiadora: Comisión Europea, Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships (H2020-MSCA-IF-2020)

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Ada Bier y David Lasagabaster (UPV/EHU)

Fecha de inicio y de finalización: 01-11-2021 01-11-2023

Cuantía de la subvención: 172.932,48 euros

Tipo de participación: Investigador Principal

### Proyectos nacionales

Referencia: PID2020-117882GB-I00

Título: La instrucción en inglés en la universidad: Un estudio enfocado en la interacción en las clases de contenido

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: David Lasagabaster (UPV/EHU)

Fecha de inicio y de finalización: 01-09-2021 01-09-2025

Cuantía de la subvención: 60.500 euros

Tipo de participación: Investigador Principal

Referencia: FFI2016-79377-P

Título: La enseñanza en equipo en programas de instrucción en inglés en la universidad: Impulsando la colaboración entre el profesorado de lengua y contenido

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: David Lasagabaster (UPV/EHU)

Fecha de inicio y de finalización: 30-12-2016 29-12-2020

Cuantía de la subvención: 48.400 €

Tipo de participación: Investigador Principal

Referencia: FFI2012-34214

Título: El aprendizaje de contenidos en inglés en educación secundaria y universitaria: un estudio longitudinal de factores afectivos y metodológicos.  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad  
Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: David Lasagabaster (UPV/EHU)  
Fecha de inicio y de finalización: 01/01/2013                      31/12/2016  
Cuantía de la subvención: 36.270 €  
Tipo de participación: Investigador Principal

### Proyectos autonómicos

Referencia: IT904-16  
Título: Grupo de investigación consolidado de excelencia del sistema universitario vasco, language and speech.  
Entidad financiadora: Gobierno Vasco  
Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Pilar García Mayo (UPV/EHU)  
Fecha de inicio y de finalización: 01/01/2016                      30/12/2021  
Cuantía de la subvención: 409.694 €  
Tipo de participación: Investigador  
Referencia: IT311-10  
Título: Grupo de investigación consolidado de excelencia del sistema universitario vasco, language and speech.  
Entidad financiadora: Gobierno Vasco  
Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Pilar García Mayo (UPV/EHU)  
Fecha de inicio y de finalización: 01/01/2010                      31/12/2015  
Cuantía de la subvención: 354.000 €

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

### C.4. Patentes

### C.5. Trabajos dirigidos

11 tesis doctorales dirigidas (Todas ellas *cum laude* por unanimidad. 9 con mención internacional), 6 tesis doctorales en proceso de elaboración, 19 TFM's, 26 TFG's. Tutor de alumnado de prácticas en empresa (2013 y 2015).

### C.6. Gestión

Responsable del Programa de doctorado *Language Acquisition in Multilingual Settings* de la UPV/EHU (Mención de Excelencia) desde 2013. Vicedecano de Relaciones Internacionales (2001-2005) y Vicerrector de Relaciones Internacionales (2005-2008) de la UPV/EHU. Soy miembro del Comité de Dirección de la Escuela de Máster y Doctorado de la UPV/EHU desde junio de 2013.

### C.7. Participación tareas de evaluación

Miembro de 22 tribunales de tesis doctoral en Australia, Austria, España, Gran Bretaña, Hong Kong e Italia. Tareas de revisión para 30 revistas. Evaluador ANEP, *European Science Foundation*, etc. Tribunal de TFM's y TFG's. Miembro de 9 tribunales de acceso al cuerpo de catedráticos universitarios en España y Canadá.

### C.8. Miembro comités internacionales

Miembro del comité científico de 26 congresos desde 2010. Miembro del *Committee of the International Association for Language Awareness* (desde 2008 hasta 2016). Co-Coordenador de ICLHE (Integration of Content and Language in Higher Education) Spain Regional Group desde 2020. Miembro del "EMI Oxford Research Network Members" con base en la Universidad de Oxford desde 2015.

### C.9. Comités editoriales

*International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* (JCR), *Language Teaching* (JCR), *Journal of Multilingual and Multicultural Development* (JCR), *Porta Linguarum* (JCR), *Journal of Immersion and Content-Based Teaching* (John Benjamins, Emerging Sources Citation Index), *Rivista di Psicolinguistica Applicata* (ERIH).

### C.10. Premios y becas

Tres Becas de Investigación y movilidad concedidas por el Departamento de Educación, Universidades e investigación del Gobierno Vasco (2013, 2015 y 2023) para estancias de investigación en Graduate Center, the Central University of New York (EEUU), University of Oxford (GB) y Stellenbosch University (Sudáfrica) respectivamente.