



Curso de formación doctoral en investigación:

Estadística Inferencial con SPSS en Ciencias Sociales

26 de abril/5 de mayo_2021



■ Presentación

Las técnicas inferenciales más utilizadas en el proceso de investigación son los contrastes de hipótesis de comparación de medias y distribuciones. Estas nos permiten hallar dependencias significativas entre distintos tipos de variables.

Estas técnicas pueden clasificarse en paramétricas y no paramétricas; y la naturaleza de las variables implicadas determinan la adecuación de aplicar unas y otras.

La incorrecta aplicación de las mismas puede inducir a error y a resultados pocos fiables e inconsistentes, por lo que conocer las condiciones en las que cada una es aplicable antes de su implementación es de vital importancia para que el estudio sea riguroso.

■ Características

- **Nº de créditos:** 2 ECTS
- **Modalidad:** virtual (plataforma Moodle)
- **Duración:** 26 de abril al 5 de mayo 2021
- **Inscripción y matrícula:**
<https://n9.cl/s284c>
- **Información adicional:**
formacion.escuelasdoctorado@uco.es
- **Precio del Curso:** 30 euros (15 euros por crédito)
- **Nº Plazas:** 60

■ Organización

Escuelas doctorales de la Universidad de Córdoba (Educo y Eida3).

■ Requisitos académicos para la admisión

Estar matriculado en el programa de doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba.

■ Criterios de admisión

1. Número de cursos matriculados en la tutela académica, teniendo preferencia los doctorandos de los últimos años de permanencia (3ª-5ª tutela académica) sobre los matriculados en la segunda tutela académica.
2. *Curriculum vitae* de los doctorandos, en concreto que cuenten con publicaciones científicas derivadas del desarrollo de la tesis que reúnan los requisitos establecidos en el reglamento 57/2020 de los estudios de doctorado de la UCO como indicios de calidad de la tesis, así como la participación en congresos de investigación y estancias de investigación.



Planificación de la enseñanza

ASISTENCIA: se desarrollarán de manera virtual (videoconferencias).

OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Introducir al alumnado en el uso del programa estadístico SPSS.
2. Que el alumnado sea capaz de identificar y aplicar con SPSS las técnicas de inferencia adecuadas para analizar la información contenida en una muestra.
3. Que el alumnado sepa extrapolar a la población objeto de estudio la información contenida en una muestra.

PROGRAMA DEL CURSO

Contraste de hipótesis (paramétricos y no paramétricos).

Contraste de ajuste: Kolmogorov-Smirnov y Shapiro Wilks.

Contraste para la media y test de signos.

Contraste de hipótesis de poblaciones independientes (t de Student y Mann-Whitney).

Contraste de hipótesis de comparación de poblaciones pareadas (t de Student y Wilcoxon)

Contraste de comparación de 3 o más poblaciones independientes y pareadas.

Contraste de independencia entre variables cualitativas y cuantitativas: Chi-cuadrada y coeficiente de correlación lineal.

Interpretación de resultados.

PROFESORADO

Prof. Dr. José Carlos Casas del Rosal

Prof. Dr. Alberto Roberto Espejo

Prof. Dr. José Ángel Roldán Casas

Prof.^a Dra. M^a Isabel Sánchez Rodríguez

DIRECCIÓN DEL CURSO

Prof.^a Dra. Antonia Ramírez García

Prof. Dr. José Carlos Casas del Rosal

DÍAS Y HORAS

Lunes, 26 de abril (16:00 h a 20:00 h)

Miércoles, 28 de abril (16:00 h a 20:00 h)

Jueves, 29 de abril (16:00 h a 20:00 h)

Lunes, 3 de mayo (16:00 h a 21:00 h)

Miércoles, 5 de mayo (16:00 h a 21:00 h)



■ Control de asistencia

El control de asistencia se llevará a través del registro de actividad de la Plataforma Moodle y las actividades que los docentes propongan durante estas sesiones.

- a.** Registro de actividad de los asistentes en la plataforma utilizada para las clases, que una vez finalizado al curso, se enviará a la secretaría del curso, para su revisión y custodia.
- b.** Tareas que realizan los asistentes durante el desarrollo de las sesiones o una evaluación final de los contenidos al finalizar el curso.

■ Evaluación

La evaluación de los participantes se realizará teniendo en cuenta la asistencia de estos y la participación durante las sesiones de videoconferencia.

- a.** La asistencia se comprobará con un registro de actividad de los asistentes. Este registro se descargará de la aplicación utilizada para las sesiones de videoconferencia y se enviará a la secretaría del curso.
- b.** La participación se comprobará con:
 - Tareas finales que los participantes han de presentar al finalizar el mismo (a través de Moodle) y/o
 - Tareas cortas que los participantes pueden ir elaborando y subiendo a Moodle durante el transcurso de las sesiones.